

Форма рабочей программы дисциплины (модуля) в соответствии с требованиями ФГОС
3++

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета _____

« ____ » _____ 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине Манипуляционная техника в сестринском деле

Направление подготовки 34.03.01 Сестринское дело

Курс I

Вид промежуточной аттестации - экзамен

Кафедра Федеральный аккредитационный центр

Трудоемкость дисциплины 150 (час.)/4 (зач. ед.)

Утверждено на заседании
кафедры:

Протокол № 24

« 24 » 06 2022 г.

Директор ФАЦ _____ Буланов Р.Л.

Автор-составитель: Буланов Р.Л., к.м.н., доцент, директор ФАЦ, Анциферова М.А.,
ассистент ФАЦ, Сумарокова А.В., ассистент ФАЦ

Архангельск, 2022

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело.

Дисциплина отнесена к обязательной части учебного плана (Б1.О.09).

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: «История медицины и сестринского дела», «Анатомия человека» «Теория и практика сестринского дела».

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: «Сестринское дело в терапии», «Сестринское дело в педиатрии», «Сестринское дело в хирургии», «Сестринское дело в акушерстве и гинекологии», «Сестринское дело в психиатрии и наркологии», «Сестринское дело в неврологии», «Сестринское дело в гериатрии», «Сестринское дело в офтальмологии», «Сестринское дело в дерматовенерологии», «Сестринское дело при инфекционных болезнях», «Сестринское дело в анестезиологии и реаниматологии», «Сестринское дело в семейной медицине».

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: лечебно-диагностической, медико-профилактической и организационно-управленческой.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: подготовка высококвалифицированной медицинской сестры, обладающей достаточными знаниями и умениями в области ухода за пациентом, умеющей выявлять физиологические особенности организма, способной оказывать качественную и эффективную сестринскую помощь. Освоение дисциплины должно способствовать формированию у обучающихся осознанного подхода к выполнению медицинских манипуляций, связанных с ежедневной профессиональной деятельностью.

А так же подготовка обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в профилактической, организационно-управленческой и диагностической сфере.

Задачи дисциплины:

1. Ознакомить обучающихся с организацией работы лечебных учреждений.
2. Сформировать у студентов целостный подход к пациенту как к личности с учетом различных сторон его жизнедеятельности.
3. Освоить стандарты простых сестринских манипуляций.

2. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Индикатор достижения компетенции
ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач	ОПК-4.1. Определяет виды и назначение медицинских технологий, изделий, лекарственных препаратов и дезинфекционных средств. ОПК-4.2. Подбирает медицинские технологии, изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства соответственно ситуации, исходя из поставленной профессиональной задачи.

	<p>ОПК-4.3. Демонстрирует технологию применения медицинского оборудования и изделий; введения лекарственных препаратов; приготовления и применения дезинфекционных средств.</p> <p>ОПК-4.4. Контролирует процесс применения медицинского оборудования и изделий; введения лекарственных препаратов; приготовления и применения дезинфекционных средств.</p> <p>ОПК-4.5. Оценивает эффективность применения медицинского оборудования и изделий; введения лекарственных препаратов; приготовления и применения дезинфекционных средств.</p>
<p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>УК-3.2. Определяет свою роль в команде и роли других членов команды; учитывает особенности поведения групп людей, с которыми взаимодействует (работает) в своей деятельности.</p> <p>УК-3.3. Предвидит результаты (последствия) личных действий и тех, с кем осуществляет взаимодействие, и планирует последовательность действий для достижения нужного результата.</p> <p>УК-3.4. Эффективно взаимодействует с другими членами команды и заинтересованными лицами, в т.ч. участвует в обмене информацией, опытом, знаниями.</p>

3. Объем дисциплины и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	116,3	2
В том числе:		
Лекции (Л)	34	2
Семинарские занятия (Сем)	-	-
Практические занятия (ПЗ)	-	-
Клинические практические занятия (КПЗ)	-	-
Лабораторные занятия (ЛЗ)	-	-
Симуляционные практические занятия (С)	80	2
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)	0,3	2
Контактная работа во время зачета (ПЭ)	-	-
Консультация к экзамену (КонсЭ)	2	2
Курсовая работа (Конт КР)	-	-
Самостоятельная работа (всего)	30	2
Контроль - Экзамен (Э)	33,7	2
Общая трудоемкость (час.)	180	2

4. Содержание дисциплины:

4.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Инфекционная безопасность	<ol style="list-style-type: none">1. Основные направления деятельности сестринского персонала в различных отделениях ЛПО.2. Внешний вид медицинского работника. Этика и3. деонтология. Использование защитных приспособлений. Уровни обработки рук.4. Внутрибольничная инфекция (ВБИ).5. Инфекционная безопасность, инфекционный контроль.6. Профилактика ВБИ. Аптечка ВИЧ.7. Дезинфекция, изделий медицинского назначения8. Санитарно-эпидемиологический режим9. процедурного кабинета.10. Стерилизация. Упаковка мед изделий. Правила работы со стерильным столом
2	Технологии выполнения простых сестринских манипуляций.	<ol style="list-style-type: none">1. Лечебно-охранительный режим. Виды режимов двигательной активности. Перемещение пациента в постели (на фантоме). Правила пользования функциональной кроватью. Правильная биомеханика тела пациента и медицинского работника с использованием манекенов.2. Личная гигиена пациента (уход за кожей, слизистыми, профилактика пролежней на тренажёре).3. Искусственное питание. Кормление пациента через назогастральный зонд, гастростому. Уход за гастростомой на фантоме.4. Зондовые манипуляции. Взятие желудочного сока дуоденальное зондирование, промывание желудка на фантоме.5. Клизмы. Все виды клизм на фантоме.6. Катетеризация мочевого пузыря на фантоме.7. Манипуляции, связанные с уходом за стомами на фантоме.8. Простейшая физиотерапия. Применение холода, возможные осложнения и их профилактика. Постановка банок. Постановка горчичников. Применение грелки и пузыря со льдом. Применение лекарственных компрессов. Оксигенотерапия.9. Пути и способы введения лекарственных препаратов энтеральным и наружным путём на фантоме.10. Парентеральный путь введения лекарственных средств в организм (внутрикожные, подкожные, внутримышечные, внутривенные инъекции, внутривенные капельные вливания, забор крови из вены на фантоме).11. Оказание помощи при осложнениях после парентерального способа введения лекарственных средств на фантоме.12. Сердечно-легочная реанимация на тренажёре.

	Лабораторные и инструментальные методы исследования.	1.Выборка назначений на диагностические исследования из листа назначений, подготовка посуды и оформление направлений на различные виды исследования. Подготовка пациента к различным видам исследования.
--	--	--

4.2. Количество часов отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	КПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
1	Инфекционная безопасность	2	-	-	-	-	20	8	28
2	Технологии выполнения простых сестринских манипуляций.	30	-	-	-	-	56	20	76
3	Лабораторные и инструментальные методы исследования.	2	-	-	-	-	4	2	8
4	Экзамен	-	-	-	-	-	-	-	36
5	Итого	34	-	-	-	-	80	30	180

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	Инфекционная безопасность	1.Приготовить реферат или презентацию по теме: 1.Характеристика современных средств дезинфекции. 2.Парентеральные гепатиты и ВИЧ-инфекции: эпидемиология и меры профилактики. 3.Центральное стерилизационное отделение.	1.проверка рефератов и презентаций; 2.проверка письменных отчетов в СДО moodle; 3.тестирование
2	Технологии выполнения медицинских манипуляций.	1.Приготовить реферат или презентацию по теме: 1.Проблема запора, метеоризма. Меры профилактики, обучение пациента. 2. Гирудотерапия. 3. Физиологические и психологические проблемы стомированных пациентов. 4. Пролежни. Стадии образования.	1.проверка рефератов и презентаций; 2.проверка письменных отчетов в СДО moodle; 3.тестирование

		Шкала Нортон. Противопролежневые часы. 2. Заполнить предложенную таблицу: -личная гигиена пациента; - физиотерапия; - катетеризация; - применение клизм; -питание пациента в стационаре. - применение лекарственных средств. -СЛР	
3	Лабораторные и инструментальные методы исследования.	Заполнить предложенную таблицу	1. проверка работ в moodle; 2. тестирование

6. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля:

- устные (собеседование, демонстрация практических навыков на муляжах);
- письменные (тестовый контроль, решение ситуационных задач).

Содержание контрольного мероприятия: банк тестов и ситуационных задач по каждой теме, перечень практических навыков приводятся в приложении №4 «Оценочные средства» к рабочей программе.

7.2. Формы промежуточной аттестации (экзамен.)

Формы контроля: **экзамен.**

Порядок проведения экзамена:

1. Собеседование.
2. Оценка выполнения практических манипуляций на муляжах.

Итоговая оценка по циклу «манипуляционная техника в сестринском деле» ставится с учетом текущей успеваемости студента, собеседования, результатов практического этапа экзамена. Типовые вопросы к экзамену, типовые тестовые задания приводятся в приложении №4 «Оценочные средства» к рабочей программе.

7. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Кулешова, Л. И. Основы сестринского дела : курс лекций, сестринские технологии [Электронный ресурс] : учебник / Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова ; ред. В. В. Морозов. - 3-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2018. - 716 с. : ил. - (Среднее медицинское образование). - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222297490.html>
2. Мухина, С. А. Теоретические основы сестринского дела [Электронный ресурс] : учебник / С. А. Мухина, И. И. Тарновская. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 368 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439661.html>
3. Мухина, С. А. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела" [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. А. Мухина, И. И. Тарновская. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437551.html>

8.2 Дополнительная литература

1. Запруднов, А. М. Общий уход за детьми: руководство к практическим занятиям и

сестринской практике [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. М. Запруднов. - Электрон. текстовые дан. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 512 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431382.html>

2. Основы сестринского дела. Алгоритмы манипуляций [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. В. Широкова [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970432563.html>

8.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование ресурса	URL адрес	Аннотация ресурса
1	Научная электронная библиотека eLIBRARY	http://elibrary.ru/	В базе данных eLIBRARY.RU и насчитывается более 24 млн статей. eLIBRARY.RU и РИНЦ разработаны и поддерживаются компанией «Научная электронная библиотека». На портале бесплатно доступны статьи из более чем 2000 журналов с открытым доступом
2	Электронная медицинская библиотека «Консультант врача».	http://www.rosmedlib.ru/	Новости законодательства РФ, аналитические материалы, правовые консультации, инфографика и др. в области медицины
3	Электронно-библиотечная система "Консультант студента"	http://www.studmedlib.ru/	Новости законодательства РФ, аналитические материалы, правовые консультации, инфографика и др. Законодательство (полные тексты документов) с комментариями: законы, кодексы, постановления, приказы

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)*: изучение дисциплины не подразумевает ЭО и ДОТ.

8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: **операционная система** - MS Windows Vista Starter, MS Windows Prof 7 Upgr; **офисный пакет** - MS Office 2007; **другое ПО** - 7-zip, AdobeReader, Kaspersky Endpoint Security

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Федеральный аккредитационный центр.	Троицкий, 180 кабинет 204, 205, 207, 2014	I. Аппаратура и приборы: биксы, аппарат Боброва, тонометры, фонендоскопы, термометры, сухожаровой шкаф, камера для хранения стерильных инструментов, бактерицидный облучатель, дефибрилятор, аппарат для снятия ЭКГ, небулайзер, глюкометр. II. Лабораторное оборудование и приборы, принадлежности: флаконы, емкости, мензурки, мерная посуда, штативы, пробирки,

			<p>емкости для сбора анализов, пробирки со стерильными тампонами.</p> <p>III. Медицинский инструментарий: пинцеты, шприцы, иглы, катетеры, мандрены, шпатели, зонды, корнцанги, ножницы, зажимы.</p> <p>IV. Предметы ухода: лотки, резиновые перчатки, ватные шарики, салфетки, полотенца, мыло, очки, фартуки, бинты, лейкопластырь, пипетки, халаты, колпаки, маски, пеленки, комплекты постельного белья, судна подкладные, мочеприемники.</p> <p>V. Лекарственные и дезинфекционные средства: 10 % р-р хлорной извести, 3% р-р хлорамина, 70 % спирт, 2 % р-р протаргола, 0,05 р-р калия перманганата, 5 % р-р йода спиртовой, лекарственные средства для инъекций, 3 % р-р перекиси водорода, р-р азопирама.</p> <p>VI. Мебель и оборудование: кушетки, емкости с маркировкой, зеркало, тазы, мешки клеенчатые, штативы, ширма, пеленальные столики, манипуляционные столики, кровати, прикроватные тумбочки.</p> <p>VII. Учебно-наглядные пособия: фантомы для внутривенных и внутримышечных инъекций, фантом головы, фантом женского и мужского мочеиспускательных каналов, тренажер по уходу за стомами и пролежнями, фантомы для постановки клизм, фантом реанимационный, тематические таблицы, фантомы взрослого пациента и ребенка.</p>
2	Кабинет дебрифинга, 206, 213	пр. Троицкий, 180	14 посадочных мест (столы и стулья); компьютер; телевизор

**Приложение 1 к рабочей программе дисциплины
«Манипуляционная техника в сестринском деле»**

Тематический план лекций

Учебная дисциплина – Манипуляционная техника в сестринском деле
Направление подготовки – 34.03.01 Сестринское дело
Семестр – 2
Курс – 1

№ п/п	Тема лекции	Число часов
1	Основные направления деятельности сестринского персонала в различных отделениях ЛПО. Прием пациента в стационар.	2
2	ВБИ. Инфекционный контроль. Дезинфекция и стерилизация инструментов медицинского назначения.	2
3	Лечебно-охранительный режим в ЛПО.	2
4	Биомеханика тела пациента и медицинских работников.	2
5	Личная гигиена пациента.	2
6	Естественное и искусственное питание пациента.	2
7	Сестринские вмешательства при лихорадке.	2
8	Простейшая физиотерапия.	2
9	Зондовые процедуры.	2
10	Сестринские вмешательства при нарушении деятельности кишечника.	2
11	Сестринские вмешательства при нарушении мочеотделения.	2
12	Уход за стомированными пациентами.	2
13	Лабораторные методы исследования.	2
14	Инструментальные методы исследования.	2
15	Применение лекарственных средств в сестринской практике.	2
16	Сердечно-легочная реанимация вне ЛПУ.	2
17	Сестринский уход за тяжелобольным пациентом. Потеря.Смерть.Горе.	2
ИТОГО:		34

Рассмотрено на заседании Федерального аккредитационного центра
« 24 » 06 _____ 2022 г.
протокол № 24 _____
Директор_ФАЦ _____

Тематический план практических занятий

Учебная дисциплина – Манипуляционная техника в сестринском деле

Направление подготовки – 34.03.01 Сестринское дело

Семестр – 2

Курс – 1

№ п/п	Тип занятия	Тема занятия	Количество часов
1	Симуляционные практические занятия	Введение в предмет. Внешний вид медицинского работника. Использование защитных приспособлений (халат, маска, шапочка, печатки). Уровни обработки рук.	4
2	Симуляционные практические занятия	Внутрибольничная инфекция (ВБИ). Инфекционная безопасность, инфекционный контроль. Профилактика ВБИ. Аптечка ВИЧ.	4
3	Симуляционные практические занятия	Дезинфекция, изделий медицинского назначения. Приготовление дезинфицирующих средств. Новые дезинфицирующие средства. Санитарно-эпидемиологический режим процедурного кабинета.	4
4	Симуляционные практические занятия	Стерилизация, методы стерилизации. Упаковка мед изделий. Правила работы со стерильным столом.	4
5	Симуляционные практические занятия	Лечебно-охранительный режим. Виды режимов двигательной активности. Перемещение пациента в постели. Правила пользования функциональной кроватью. Правильная биомеханика тела пациента и мед работника.	4
6	Симуляционные практические занятия	Личная гигиена пациента (уход за кожей, за волосами, ногтями, профилактика пролежней). Личная гигиена пациента (уход за слизистыми, уход за наружными половыми органами). Подача судна и мочеприёмника.	4
7	Симуляционные практические занятия	Искусственное питание. Кормление пациента через назогастральный зонд, гастростому. Уход за гастростомой.	4
8	Симуляционные практические занятия	Зондовые манипуляции. Взятие желудочного сока, дуоденальное зондирование промывание желудка.	4
9	Симуляционные практические занятия	Клизмы, виды клизм. Постановка газоотводной трубки.	4
10	Симуляционные практические занятия	Катетеризация мочевого пузыря, применение съёмного мочеприёмника.	4

	занятия		
11	Симуляционные практические занятия	Манипуляции, связанные с уходом за стомами. Трахеостома, колостома, цистостома.	4
12	Симуляционные практические занятия	Простейшая физиотерапия	4
13	Симуляционные практические занятия	Лабораторные и инструментальные методы исследования.	4
14	Симуляционные практические занятия	Пути и способы введения лекарственных препаратов. Наружный и энтеральный путь.	4
15	Симуляционные практические занятия	Парентеральный способ введения лекарственных препаратов в организм (внутрикожные, подкожные инъекции на фантоме).	4
16	Симуляционные практические занятия	Парентеральный способ введения лекарственных веществ в организм (внутримышечные инъекции на фантоме).	4
17	Симуляционные практические занятия	Парентеральный способ введения лекарственных препаратов в организм (забор крови из вены, выполнение внутривенной инъекции на фантоме).	4
18	Симуляционные практические занятия	Парентеральный способ введения лекарственных препаратов в организм (внутривенные капельные вливания на фантоме). Уход за подключичным катетером, бабочкой.	4
19	Симуляционные практические занятия	Осложнения при парентеральном способе введения лекарственных средств	4
20	Симуляционные практические занятия	Клиническая и биологическая смерть. Обструкция дыхательных путей. Искусственная вентиляция лёгких. Непрямой массаж сердца. Сердечно-лёгочная реанимация	4
21		ИТОГО	80

Рассмотрено на заседании Федерального аккредитационного центра

« 24 » 06 _____ 2022 г.

протокол № 24 _____

Директор __ ФАЦ _____

**Приложение 2 к рабочей программе дисциплины
«Манипуляционная техника в сестринском деле»**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «МАНИПУЛЯЦИОННАЯ ТЕХНИКА В
СЕСТРИНСКОМ ДЕЛЕ»**

2022

1. Современные подходы к проблематике дисциплины

В современном мире значительно возросли требования к уровню практических умений и навыков медицинских работников в их повседневной деятельности. Обучающийся обязан кроме овладения теоретическими знаниями приобрести ряд практических умений и навыков, которые ему будут нужны не только для изучения последующих специальных предметов, но без которых ему будет невозможна будущая профессиональная деятельность. Цель – обучить элементам ухода за больными и научить выполнять сестринские манипуляции на муляжах. Это лучший стимул к познавательной профессиональной деятельности и воспитанию уверенности в своих силах при оказании помощи.

2. Образовательные технологии

В процессе обучения используются различные информационные технологии, побуждая обучающихся к самостоятельной работе с интернет - ресурсами и подготовке мультимедийных презентаций. На занятиях проводятся блиц-игры «Профилактика ВБИ», «Медикаментозное лечение в сестринской практике. Пути введения лекарственных средств в организм». Учебная дискуссия проводится на тему: «Путь введения лекарственных препаратов: энтеральный или парентеральный?» используется методика «2-х малых групп».

2.1. Активные и интерактивные формы проведения занятий

Активная форма проведения занятий предусматривает непосредственную работу обучающихся при выполнении манипуляций, отрабатываемых на тренажёрах и фантомах.

2.2. Организация и контроль самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся предусмотрена в виде:

1. Подготовки рефератов с докладом и мультимедийной презентации по темам: «Характеристика современных средств дезинфекции. «Парентеральные гепатиты и ВИЧ-инфекции: эпидемиология и меры профилактики», «Запор», «Метеоризм», «Виды искусственного питания», «Кормление через гастростому», Пролежни. Стадии образования. Шкала Нортон. Противопролежневые часы. На первом практическом занятии обучающиеся знакомятся с примерным списком тем рефератов для самостоятельной работы (СРС). Темы рефератов даются в контексте тематики учебной дисциплины в целом и в контексте тематики конкретного практического занятия. Поэтому обучающийся имеет возможность во время проведения практического занятия получить консультацию по проблемным и недостаточно понятным вопросам. Обучающийся выбирает конкретную тему и самостоятельно готовится по ней в течение цикла занятий. Во время подготовки обучающийся самостоятельно изучает литературу, пишет реферат, либо готовит видеоролик/презентацию/. Обучающийся публично защищает выбранную тему на практическом занятии. После изложения фактического материала обучающийся отвечает на возникшие вопросы. За СРС каждый Обучающийся получает оценку с внесением последней в журнал. Форма реферата традиционна.

2. Дистанционной формы проработки теоретической части (выполнение задания в moodle) по предоставленной литературе библиотекой и учебника в электронном виде Обуховец Т.П. Основы сестринского дела/ Т.П. Обуховец, Т.А. Склярова, О.В. Чернова; под ред. к.м.н. Б.В. Кабарухина.- Издание 8-ое. - Ростов н/Д: Феникс, 2012. (Медицина для вас):

Пример: Тема: «Личная гигиена пациента».

Цель: познакомится с правилами гигиенического ухода за кожей.

После изучения темы обучающейся должен знать:

- принципы гигиенического ухода;
- факторы риска образования пролежней;
- места возможного образования пролежней;
- стадии образования пролежней;
- правила сборки и транспортировки грязного белья.

После изучения темы обучающейся должен уметь:

- определить степень риска образования пролежней у пациента;
- провести мероприятия по профилактике пролежней;
- обучить родственников тяжелобольного пациента элементам профилактики пролежней на дому;
- обрабатывать кожу при наличии пролежней;
- создать пациенту в постели необходимое положение с помощью функциональной кровати и других приспособлений;
- сменить нательное и постельное белье;
- обтирать кожу с легким массажем спины;
- обрабатывать естественные складки кожи с целью профилактики опрелостей;
- обучить пациента и его семью элементам гигиены;
- осуществлять сестринский процесс при нарушении удовлетворения потребностей пациента в проведении мероприятий личной гигиены, смене одежды на примере клинической ситуации.

После изучения темы обучающийся должен владеть:

- техникой приготовления постели пациенту.

➤ **Задание 1.**

«Основные виды жизнедеятельности человека».

Повторив конспект лекций по теме «Потребности человека в здоровье и болезни», впиши 10 основных потребностей человека:

1.	Нормальное дыхание
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	

➤ **Задание 2.**

Принципы ухода за пациентом.

Изучив материалы учебника «Основы сестринского дела», выпиши основные принципы ухода за пациентом:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.

➤ **Задание 3.**

Режимы физической (двигательной) активности пациента.

Изучив материалы учебника «Основы сестринского дела», заполни схему:



➤ **Задание 4.**

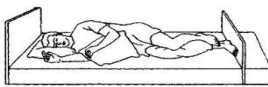
Положение пациента в постели.

1. Повторив материалы учебника «Основы сестринского дела», заполни схему:



2. Определи названия вынужденных положений пациента в постели.

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.



➤ **Задание 5.**

Пролежни.

Изучив материалы учебника «Основы сестринского дела», отметь на схеме места возможного образования пролежней:



Сидящий человек:



Лежа на спине:



Лежа на боку:

➤ **Задание 6.**

Пролежни.

Изучив материалы учебника «Основы сестринского дела» и алгоритм манипуляции «Профилактика пролежней», заполни схему:



➤ **Задание 7.**

Пролежни.

Изучив материалы учебника «Основы манипуляции «Профилактика

сестринского дела» и алгоритм пролежней», заполни таблицу:

Стадии пролежней	Признаки	Тактика медсестры
0		
1		
2		
3		
4		

➤ **Задание 8.**

Пролежни.

Изучив материалы учебника «Основы сестринского дела» и алгоритм манипуляции «Профилактика пролежней», реши проблемно-ситуационную задачу:

Пациентка М., 59 лет, среднего телосложения с плохим аппетитом, находится на строгом постельном режиме, страдает периодическим недержанием мочи.

При визуальном осмотре кожа бледная, сухая.

Задание:

- 1.Оцени риск развития пролежней, используя шкалу Ватерлоу
- 2.Составь план профилактики пролежней.

Шкала Ватерлоу для оценки стадии и риска пролежней.

Телосложение: масса тела относительно роста	Тип кожи	Пол, возраст	Особые факторы риска

Среднее	0	Здоровая	0	Мужской	1	Нарушение	8
Выше	1	Типа	1	Женский	2	питания кожи,	
среднего	2	“Папиросная	1	14-49	1	терминальная	5
Ожирение	3	бумага”		50-64	2	кахексия,	5
Ниже среднего		Сухая	2	65-74	3	сердечная	2
		Отечная	3	75-81	4	недостаточность,	1
		Липкая		Более 81	5	болезни	
		(повышенная				периферических	
		t) Изменение				сосудов,	
		цвета				анемия	
		Трещины,				курение	
		пятна					
Недержание		Подвижность		Аппетит		Неврологические расстройства	
Полный контроль	0	Полная	0	Средний	0	Диабет	4 – 6
Через катетер	1	Беспокойный		Плохой	1	Множественный	
Периодическое	2	Апатичный	1	Питательный		склероз	
недержание	3	Ограниченная	2	зонд/ только		ОНМК	
кала	3	подвижность	3	жидкости	2	параплегия	
Недержание		Инертный	4	Не через рот/			
кала и мочи		Прикованный	5	анорексия			
		к креслу					

Баллы по шкале Ватерлоусуммируют и степень риска определяют по следующим итоговым значениям:

- нет риска – 1–9 баллов;
- есть риск – 10 баллов;
- высокая степень риска – 15 баллов;
- очень высокая степень риска – 20 баллов.

➤ **Задание 9.**

Смена постельного белья.

Изучив материалы учебника «Основы сестринского дела» и алгоритм манипуляции «Смена постельного белья», дополни предложение:

Смена белья у пациента проводится не реже-----раза-----в-----дней, у тяжелобольного пациента----- .

➤ **Задание 10.**

Уход за слизистыми.

Изучив материалы учебника «Основы сестринского дела» и алгоритм манипуляции заполни таблицу.

Манипуляции	Используемый раствор его концентрация и температура.	Кратность выполнения процедур
Уход за кожей		
Уход за естественными складками		
Уход за наружными половыми органами		
Обработка глаз		
Обработка носа		

Обработка полости рта		
Обработка ушей		
Стрижка ногтей		
Бритье лица		
Мытье головы		
Мытье ног		

➤ **Задание 11.**

Санэпидрежим.

Изучив таблицу дезинфекции, составь алгоритм дезинфекции судна:



Формы контроля самостоятельной работы:

- устное обсуждение темы,
- устная (заслушивание и обсуждение докладов),
- письменная (вопросы по вариантам),
- тестовый контроль.

3. Принципы и критерии оценивания результатов обучения

Оценка результатов обучения основана на проведении различных этапов контроля (промежуточный, заключительный) по пятибалльной системе оценки.

Практическое занятие. Характерная особенность его — в групповом обсуждении обучающимися под руководством преподавателя определенного учебного вопроса. Обычно занятие следует за лекцией и рассчитано на углубление знаний обучающихся и обсуждение путей их реализации на практике. На таких занятиях идет осмысление теоретического материала, формируется умение убедительно формулировать собственную точку зрения, приобретаются навыки профессиональной деятельности, и поэтому неверно превращать семинар в проверку знаний. Основная задача преподавателя: «раздуть жар» дискуссии, тактично направлять ее ход, не допускать отклонений, ведущих к потере времени и темпа, предоставлять возможность студентам находить правильные ответы, а не спешить сообщать их самому.

критерии оценок за устный опрос:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он грамотно, последовательно, логически стройно и исчерпывающе излагает материал, при этом в его ответе тесно увязывается теория и практика; не испытывает затруднения с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний;
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, твердо знающему программный материал, грамотно и по существу его излагающему, который не допускает существенных неточностей в ответе на вопросы, правильно применяет теоретические положения при решении практических задач;
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности в изложении программного материала;

— оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.

критерии оценки за реферативное сообщение:

– **«отлично»** выставляется обучающемуся, если студентом показана самостоятельность в постановке проблемы, наличие авторской позиции, самостоятельность суждений, эссе (реферат, доклад, сообщение) соответствует теме, показано умение работать с литературой,

обобщать, анализировать различные точки зрения, систематизировать и структурировать материал, студент владеет терминологией и понятийным аппаратом проблемы, соблюдены требования к оформлению;

– **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если обучающемуся показана самостоятельность в постановке проблемы, самостоятельность суждений, эссе (реферат, доклад, сообщение) соответствует теме, показано умение работать с литературой, обобщать, анализировать различные точки зрения, но отмечены некоторые неточности в систематизации, студент владеет терминологией, соблюдены требования к оформлению;

– **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если в эссе (реферате, докладе, сообщении) обучающейся не полностью раскрыл тему, показал недостаточное умение работать с литературой, неспособность к обобщению материала, соблюдены требования к оформлению;

– **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если обучающейся не раскрыл тему эссе (реферата, доклада, сообщения), не владеет терминологией, отсутствует умение к сопоставлению и анализу различных точек зрения, не соблюдены требования к оформлению.

критерии оценки за решение задачи:

– **«отлично»** выставляется обучающемуся, если он правильно и полно отвечает на вопросы, изложенные в задании, свободно владеет речью, показывая связность и последовательность в изложении, оперирует правильными формулировками и терминами, демонстрирует полное понимание материала и способность к обоснованию своего ответа, четко и последовательно выполняет манипуляции, знает цели, показания и противопоказания контролируемых методик, владеет основными правилами деонтологии и врачебной этики;

– **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если он правильно и полно отвечает на вопросы, изложенные в задании, владеет речью, показывая связность и последовательность в

изложении, оперирует правильными формулировками и терминами, демонстрирует понимание материала и способность к обоснованию своего ответа, четко и последовательно выполняет манипуляции, но допускает единичные ошибки, которые устраняет при указании

на них, владеет основными правилами деонтологии и врачебной этики;

– **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если обнаруживает знание и понимание основных положений в вопросах полученного задания, но допускает неточности в формулировке ответа, делает частичные ошибки в изложении, нарушает последовательность, допускает ошибки и неточности, имеет незначительные нарушения правил деонтологии и врачебной этики;

– **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он не знает большую часть учебного материала, допускает ошибки в формулировках и терминах, искажающие смысл заданного вопроса, беспорядочно и непрофессионально излагает учебный материал, не соблюдает последовательность действий в алгоритмах манипуляций, при объяснении этих действий показывает полное незнание цели, показаний и противопоказаний контролируемого метода, не соблюдает правил этики и деонтологии

критерии оценки за практическую часть:

- **«отлично»** выставляется обучающемуся, если он, показал теоретическую подготовленность к выполнению роли, соответствие исполнения роли целям и задачам, выполнил предусмотренные практические манипуляции в соответствии с алгоритмом, владеет терминологией, умеет работать в команде, уважает мнение коллег, четко соблюдает правила деонтологии и этики;
- **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если он показал теоретическую подготовленность к выполнению роли, соответствие исполнения роли целям и задачам, выполнил предусмотренные практические манипуляции в соответствии с алгоритмом, но допустил при этом неточности, не влияющие на результат диагностической и лечебной деятельности, владеет терминологией, умеет работать в команде, уважает мнение коллег, четко соблюдает правила деонтологии и врачебной этики;
- **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он показал недостаточную теоретическую подготовленность к выполнению роли, допустил небольшие ошибки в исполнении роли, выполнил предусмотренные практические манипуляции с неточностями, владеет терминологией, умеет работать в команде, уважает мнение коллег, имеет незначительные нарушения в правилах деонтологии и этики;
- **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он показал отсутствие теоретической подготовленности к выполнению роли, не справился с исполнением роли, выполнил предусмотренные практические манипуляции с грубыми ошибками, не достаточно владеет терминологией, не уважает мнение коллег.

В заключение изучения проводится экзамен, который состоит из 2- этапов: собеседование по билетам и практической манипуляции.

Перечень практических манипуляций для экзамена

по Учебной дисциплине – «Манипуляционная техника в сестринском деле»

1. Провести дезинфекцию предметов ухода за пациентами.
2. Провести дезинфекцию медицинского инструментария многоразового использования (на примере шприца)
3. Осуществить химической дезинфекции и утилизации одноразовых инструментов (на примере шприца).
4. Приготовить дезинфицирующих хлорсодержащих растворов.
5. Провести мероприятия при попадании биологических жидкостей в глаза, нос, ротовую полость, при проколе, при порезе контаминированным инструментарием.
6. Осуществить азопирамовую пробу на качество предстерилизационной обработки инструментов.
2. Провести упаковку медицинских изделий для стерилизации.
3. Придать пациенту положение «Фаулера» и «Симса».
4. Продемонстрировать смену постельного белья тяжелобольному пациенту двумя способами.
5. Продемонстрировать умывание пациента.
6. Продемонстрировать обтирание кожи пациента.
7. Продемонстрировать бритье пациента.
8. Продемонстрировать мытье ног пациента.
9. Продемонстрировать стрижку ногтей пациенту.
10. Продемонстрировать чистку зубов пациента.
11. Продемонстрировать уход за ротовой полостью пациента.
12. Продемонстрировать удаление выделений и корочек из носа пациента.
13. Продемонстрировать уход за ушами пациента.
14. Продемонстрировать уход за глазами пациента.

15. Продemonстрировать уход за наружными половыми органами женщины.
16. Продemonстрировать уход за наружными половыми органами мужчины.
17. Продemonстрировать подачу судна тяжелобольному пациенту.
18. Продemonстрировать подачу мочеприемника пациенту.
19. Продemonстрировать кормление тяжелобольного пациента.
20. Продemonстрировать методику искусственного питания пациента с помощью зонда.
21. Продemonстрировать методику искусственного питания пациента с помощью гастростомы.
22. Продemonстрировать уход за кожей вокруг гастростомы.
23. Продemonстрировать измерение температуры пациенту.
24. Осуществить уход за больным в первом периоде лихорадки.
25. Осуществить уход за больным во втором периоде лихорадки.
26. Осуществить уход за больным в третьем периоде лихорадки.
27. Произвести регистрацию данных термометрии в температурном листе.
28. Заполнить порционное требование.
29. Продemonстрировать подачу грелки, пузыря со льдом.
30. Продemonстрировать постановку согревающего компресса.
31. Продemonстрировать закапывание капель в нос, глаза, уши.
32. Продemonстрировать закладывание мази в глаза, нос, уши.
33. Продemonстрировать внутрикожную инъекцию.
34. Продemonстрировать подкожную инъекцию (гепарина или инсулина)
35. Продemonстрировать внутримышечную инъекцию пенициллина.
36. Продemonстрировать технику внутривенной инъекции.
37. Продemonстрировать внутривенное капельное введение жидкости.
38. Продemonстрировать взятие крови из вены.
39. Продemonстрировать введение газоотводной трубки.
40. Продemonстрировать постановку очистительной клизмы.
41. Продemonстрировать постановку сифонной клизмы.
42. Продemonстрировать постановку масляной клизмы.
43. Продemonстрировать постановку гипертонической клизмы.
44. Продemonстрировать постановку капельной клизмы
45. Продemonстрировать технику катетеризации мужчин и женщин,
46. Продemonстрировать технику сбора мочи, мокроты, кала на анализы.
47. Продemonстрировать технику промывания желудка.
48. Продemonстрировать подсчёт ЧДД
49. Продemonстрировать подсчёт пульса
50. Продemonстрировать измерение АД
51. Продemonстрировать мероприятия при обструкции дыхательных путей.
52. Продemonстрировать СЛР.

**Приложение 3 к рабочей программе дисциплины
«Манипуляционная техника в сестринском деле»**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «МАНИПУЛЯЦИОННАЯ ТЕХНИКА В
СЕСТРИНСКОМ ДЕЛЕ»**

2022

ТЕМА: ВВЕДЕНИЕ В ПРЕДМЕТ. ВНЕШНИЙ ВИД МЕДИЦИНСКОГО РАБОТНИКА, ЭТИКА И ДЕОНТОЛОГИЯ. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЗАЩИТНЫХ ПРИСПОСОБЛЕНИЙ. УРОВНИ ОБРАБОТКИ РУК.

Цель: ознакомиться с правилами безопасной работы в ЛПО, этическими и деонтологическими нормами в поведении медицинского работника, иметь представление о профессии медицинской сестры.

Задачи

После изучения темы обучающийся должен **знать:**

1. универсальные меры предосторожности при работе в ЛПО;
2. требования к личной одежде и медицинской одежде персонала;
3. принципы этики и деонтологии;
4. правила использования защитных приспособлений (халат, маска, шапочка, перчатки, обувь, защитные очки, экран);
5. технику мытья рук на социальном, гигиеническом и хирургическом уровне;
6. правила одевания стерильных перчаток и снятия использованных.

Уметь:

1. правильно использовать защитные приспособления (халат, маска, шапочка, обувь, защитные очки, экран);
2. осуществлять мытье рук на социальном и гигиеническом уровнях.

Иметь навыки:

1. обработки рук на социальном и гигиеническом уровнях;
2. надевания стерильных перчаток и снятия использованных перчаток.

Основные понятия, которые должны быть усвоены студентами в процессе изучения темы:

Медицинский халат, медицинская шапочка, маска, медицинские перчатки (чистые, стерильные), защитные очки, защитный экран, контаминация, деконтаминация, этика, деонтология, социальный уровень мытья рук, гигиенический уровень мытья рук.

Вопросы к занятию

1. Какие уровни мытья рук вы знаете?
2. Назовите защитные приспособления
3. Какими качествами должен обладать медицинский работник?

Вопросы для самоконтроля (тесты)

1. К уровням мытья рук относится все, кроме:
 - 1) специальный
 - 2) социальный
 - 3) гигиенический
 - 4) хирургический
2. Уровень обработки рук после снятия перчаток
 1. хирургический
 2. социальный
 3. гигиенический
 4. профилактический
3. К средствам защиты медицинского персонала относятся
 - 1) перчатки
 - 2) маска
 - 3) халат
 - 4) всё выше перечисленное

Эталоны ответов:

1 – 1, 2 – 3, 3 – 4.

Основная литература

1. Кулешова, Л. И. Основы сестринского дела : курс лекций, сестринские технологии [Электронный ресурс] : учебник / Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова ; ред. В. В. Морозов. - 3-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2018. - 716 с. : ил. - (Среднее медицинское образование). - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222297490.html>
2. Мухина, С. А. Теоретические основы сестринского дела [Электронный ресурс] : учебник / С. А. Мухина, И. И. Тарновская. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 368 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439661.html>
3. Мухина, С. А. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела" [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. А. Мухина, И. И. Тарновская. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437551.html>

Дополнительная литература

1. Запруднов, А. М. Общий уход за детьми: руководство к практическим занятиям и сестринской практике [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. М. Запруднов. - Электрон. текстовые дан. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 512 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431382.html>
2. Основы сестринского дела. Алгоритмы манипуляций [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. В. Широкова [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970432563.html>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения содержания темы

- <http://www.studmedlib.ru/> — Электронно-библиотечная система "Консультант студента"
<http://www.rosmedlib.ru/> — "Консультант врача. Электронная медицинская библиотека"
<http://elibrary.ru/> — Научная электронная библиотека eLIBRARY

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, специализированных программ, необходимых для освоения темы

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: операционная система - MS Windows Vista Starter, MS Windows Prof 7 Upgr; офисный пакет - MS Office 2007; другое ПО - 7-zip, AdobeReader, Kaspersky Endpoint Security.

Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий: не предусмотрено для данной темы.

Разделы и темы для самостоятельного изучения	Виды и содержание самостоятельной работы

ТЕМА: «ИНФЕКЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ. ИНФЕКЦИОННЫЙ КОНТРОЛЬ. ВНУТРИБОЛЬНИЧНАЯ ИНФЕКЦИЯ. ПРОФИЛАКТИКА ВНУТРИБОЛЬНИЧНОЙ ИНФЕКЦИИ»

Цель:

Изучить пути и способы передачи возбудителей внутрибольничной инфекции, группы риска, инфекционная безопасность, инфекционный контроль, профилактика ВБИ, аптечку для оказания помощи при аварийных ситуациях.

Задачи:

После изучения темы обучающийся должен знать:

1. Понятие инфекционной безопасности.
2. Меры инфекционного контроля в ЛПУ.
3. Способы передачи инфекции.
4. Пути инфицирования, меры предосторожности.
5. Факторы, влияющие на восприимчивость «хозяина» в инфекции.
6. Группы риска развития инфекции.
7. Виды возбудителей внутрибольничной инфекции.
8. Меры профилактики ВБИ.
9. Вирусный гепатит В, ВИЧ-инфекции.
10. Профилактику передачи парентеральных гепатитов и ВИЧ-инфекции.
11. Состав аптечки для профилактики ВИЧ-инфекций и вирусных гепатитов при попадании биологических жидкостей на кожу и на слизистые.
12. Специальные меры предосторожности при работе в ЛПУ - действия при попадании биологических жидкостей на кожу и слизистые, ранении используемым инструментом.

Уметь:

Соблюдать технику безопасности при работе с биологическими жидкостями.

Иметь навыки:

Обработки кожи и слизистых глаз, носа, ротовой полости при контакте с биологическими жидкостями.

Основные понятия, которые должны быть усвоены студентами в процессе изучения темы:

Инфекционный процесс, внутрибольничная инфекция, Инфекционная безопасность

Инфекционный контроль в ЛПУ, Пути инфицирования, меры предосторожности

Профилактика ВБИ

Вопросы к занятию

1. Понятия «инфекционный процесс», «внутрибольничная инфекция».
2. Пути и способы передачи инфекции.
3. Факторы, влияющие на восприимчивость хозяина к инфекции.
4. Группы риска развития внутрибольничной инфекции.
5. Факторы, влияющие на возникновение ВБИ.
6. Виды возбудителей ВБИ.
7. Принципы инфекционного контроля в ЛПУ.
8. Профилактика парентеральных инфекций.
9. Меры профилактики ВБИ.
10. Аптечка неотложной помощи при аварийных ситуациях.
11. Действия медицинского персонала в аварийных ситуациях.

Тесты для самоконтроля

1. К уровням мытья рук относится все, кроме:
 - 1) специальный
 - 2) социальный
 - 3) гигиенический
 - 4) хирургический
2. Уровень обработки рук после снятия перчаток
 - 1) хирургический
 - 2) социальный
 - 3) гигиенический
 - 4) профилактический
3. К средствам защиты мед персонала относятся
 - 1) перчатки
 - 2) маска
 - 3) халат
 - 4) всё выше перечисленное

4. Обработка кожи при попадании на неё биологического материала:

- 1) 6% раствором перекиси водорода
- 2) 3% раствором перекиси водорода
- 3) 70 град. спиртом
- 4) 96 град. Спиртом

Эталоны ответов:

1 – 1, 2 – 3, 3 – 4, 4 – 3.

Приготовить реферат или презентацию по теме:

Характеристика современных средств дезинфекции.

Парентеральные гепатиты и ВИЧ- инфекции: эпидемиология и меры профилактики.

Основная литература

1. Кулешова, Л. И. Основы сестринского дела : курс лекций, сестринские технологии [Электронный ресурс] : учебник / Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова ; ред. В. В. Морозов. - 3-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2018. - 716 с. : ил. - (Среднее медицинское образование). - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222297490.html>

2. Мухина, С. А. Теоретические основы сестринского дела [Электронный ресурс] : учебник / С. А. Мухина, И. И. Тарновская. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 368 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439661.html>

3. Мухина, С. А. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела" [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. А. Мухина, И. И. Тарновская. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437551.html>

Дополнительная литература

1. Запруднов, А. М. Общий уход за детьми: руководство к практическим занятиям и сестринской практике [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. М. Запруднов. - Электрон. текстовые дан. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 512 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431382.html>

2. Основы сестринского дела. Алгоритмы манипуляций [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. В. Широкова [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970432563.html>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения содержания темы

<http://www.studmedlib.ru/> — Электронно-библиотечная система "Консультант студента"

<http://www.rosmedlib.ru/> — "Консультант врача. Электронная медицинская библиотека"

<http://elibrary.ru/> — Научная электронная библиотека eLIBRARY

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, специализированных программ, необходимых для освоения темы

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: **операционная система** - MS Windows Vista Starter, MS Windows Prof 7 Upgr; **офисный пакет** - MS Office 2007; **другое ПО** - 7-zip, AdobeReader, Kaspersky Endpoint Security.

Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий:

Разделы и темы для самостоятельного изучения	Виды и содержание самостоятельной работы
1. Приготовить реферат или презентацию по теме: 1. Характеристика современных средств	1. проверка рефератов и презентаций; 2. проверка письменных отчетов;

дезинфекции. 2.Парентеральные гепатиты и ВИЧ-инфекции: эпидемиология и меры профилактики. 3.Центральное стерилизационное отделение.	3.тестирование
---	----------------

ТЕМА « ДЕЗИНФЕКЦИЯ. ДЕЗИНФЕКЦИЯ ИЗДЕЛИЙ МЕДИЦИНСКОГО НАЗНАЧЕНИЯ. ПРИГОТОВЛЕНИЕ ДЕЗИНФИЦИРУЮЩИХ СРЕДСТВ. СЭР ПРОЦЕДУРНОГО КАБИНЕТА»

Цель:

Изучить понятие дезинфекция, виды, методы, способы и режимы, правила работы с дезинфицирующими средствами правила проведения уборок процедурного кабинета.

Задачи:

Обучающийся должен **знать:**

1. Меры профилактики и контроля ВБИ.
2. Действующие нормативные документы.
3. Виды, методы и способы и режимы дезинфекции.
4. Группы дезинфицирующих средств, используемых в ЛПУ, их недостатки и преимущества.
5. Правила техники безопасности при работе с дезинфицирующими средствами.
6. Требования к личной гигиене и медицинской одежде персонала.
7. Правила оказания помощи при попадании хлорсодержащих растворов на кожу и слизистые.
8. Санитарно-гигиенический режим процедурного кабинета.

Уметь:

1. Готовить дезинфицирующие растворы различной концентрации хлорамина, хлорной извести.
2. Оказать первую помощь при попадании хлорсодержащих растворов на кожу, слизистые.
3. Осуществить дезинфекцию изделий мед назначения, предметов ухода за пациентами, белья, инструментов.
4. Проводить текущую и заключительную уборку процедурного кабинета.

Основные понятия, которые должны быть усвоены студентами в процессе изучения темы:

Дезинфекция, дезинфицирующий раствор, санитарно-противоэпидемический режим, медицинский инструментарий, предметы ухода, текущая уборка, генеральная уборка

Вопросы к занятию:

1. Какие нормативные документы по дезинфекции в ЛПУ знаете?
2. Перечислите виды, методы и способы и режимы дезинфекции
3. Какие группы дезинфицирующих средств, используемых в ЛПУ, имеют недостатки и преимущества?
4. Какие правила техники безопасности при работе с дезинфицирующими средствами? Требования к личной гигиене и медицинской одежде персонала
5. Как оказать помощь при попадании хлорсодержащих растворов на кожу и слизистые?
6. Как осуществляют санитарно-гигиенический режим процедурного кабинета?

Вопросы для самоконтроля

1. Ответьте на тестовое задание по теме.
2. Решите задачи на приготовление дезинфицирующего раствора.

Основная литература

1. Кулешова, Л. И. Основы сестринского дела : курс лекций, сестринские технологии [Электронный ресурс] : учебник / Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова ; ред. В. В. Морозов. - 3-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2018. - 716 с. : ил. - (Среднее медицинское образование). - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222297490.html>

2. Мухина, С. А. Теоретические основы сестринского дела [Электронный ресурс] : учебник / С. А. Мухина, И. И. Тарновская. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 368 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439661.html>

3. Мухина, С. А. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела" [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. А. Мухина, И. И. Тарновская. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437551.html>

Дополнительная литература

1. Запруднов, А. М. Общий уход за детьми: руководство к практическим занятиям и сестринской практике [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. М. Запруднов. - Электрон. текстовые дан. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 512 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431382.html>

2. Основы сестринского дела. Алгоритмы манипуляций [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. В. Широкова [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970432563.html>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения содержания темы

<http://www.studmedlib.ru/> — Электронно-библиотечная система "Консультант студента"

<http://www.rosmedlib.ru/> — "Консультант врача. Электронная медицинская библиотека"

<http://elibrary.ru/> — Научная электронная библиотека eLIBRARY

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, специализированных программ, необходимых для освоения темы

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: **операционная система** - MS Windows Vista Starter, MS Windows Prof 7 Upgr; **офисный пакет** - MS Office 2007; **другое ПО** - 7-zip, AdobeReader, Kaspersky Endpoint Security.

Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий:

Разделы и темы для самостоятельного изучения	Виды и содержание самостоятельной работы
<p>1. Приготовить реферат или презентацию по теме:</p> <p>1. Характеристика современных средств дезинфекции.</p> <p>2. Парентеральные гепатиты и ВИЧ-инфекции: эпидемиология и меры профилактики.</p> <p>3. Центральное стерилизационное отделение.</p>	<p>1. проверка рефератов и презентаций;</p> <p>2. проверка письменных отчетов;</p> <p>3. тестирование</p>

НАЙТИ 1 ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

1. Раствор для генеральной уборки процедурного кабинета
 - 1) 6% раствор перекиси водорода с 0,5% раствором моющего средства
 - 2) 5% раствор хлорамина
 - 3) 1% раствор хлорамина
 - 4) 0,1% раствор дезоксона
2. Раствор хлорамина, применяемый для дезинфекции мед.инструментов, находившихся в контакте с больными гепатитом
 - 1) 10%
 - 2) 5%
 - 3) 3%
 - 4) 1%
3. Длительность погружения шприцев и систем одноразового использования в хлорсодержащий дезинфицирующий раствор (в минутах)
 - 1) 120
 - 2) 60
 - 3) 45
 - 4) 15
4. Срок годности осветленного раствора хлорной извести (в днях)
 - 1) 45
 - 2) 30
 - 3) 14
 - 4) 7
5. Документ, регламентирующий мероприятия по профилактике гепатита в ЛПУ
 - 1) приказ № 408
 - 2) приказ № 288
 - 3) приказ № 720
 - 4) приказ № 330
6. Раствор хлорамина для дезинфекции желудочных зондов и мочевых катетеров
 - 1) 10%
 - 2) 3%
 - 3) 1%
 - 4) 0,5%
7. Генеральную уборку процедурного кабинета проводят:
 - 1) 2 раза в месяц
 - 2) 1 раз в месяц
 - 3) 1 раз в неделю
 - 4) 1 раз в день
8. Экспозиция при дезинфекции кипячением в дистиллированной воде предметов многоразового использования (в минутах)
 - 1) 90
 - 2) 60
 - 3) 30
 - 4) 15
9. Концентрация раствора хлорамина для дезинфекции клизмменных наконечников
 - 1) 6%
 - 2) 5%
 - 3) 3%
 - 4) 1%
10. Количество сухой хлорной извести, необходимое для приготовления 10 л осветленного 10% раствора (в граммах)

- 1) 1000
- 2) 500
- 3) 300
- 4) 100

11. После освобождения суден и мочеиспускательных путей от содержимого их необходимо:

- 1) погрузить в 1% раствор хлорамина на 15 мин
- 2) погрузить в 1% раствор хлорамина на 120 мин
- 3) погрузить в 3% раствор хлорамина на 60 мин
- 4) дважды протереть 1% раствором хлорамина

Задачи

1. Рассчитайте необходимое количество 10% раствора хлорной извести для приготовления 3% раствора 5 литров.

2. Рассчитайте необходимое количество хлорамина для приготовления 1% раствора 500 мл.

Эталон ответов

Тестовое задание:

1 — 1, 2 — 3, 3 — 2, 4 — 4, 5 — 1, 6 — 2, 7 — 3, 8 — 3, 9 — 3, 10 — 1, 11 — 3.

Ответы на задачи

1) 1,5, 2) 5 г

ТЕМА: СТЕРИЛИЗАЦИЯ. МЕТОДЫ СТЕРИЛИЗАЦИИ.

Цель: изучить понятие стерилизация, виды, методы, способы и режимы.

Задачи:

Изучить понятие стерилизация, виды, методы, способы и режимы.

Научиться выполнять предстерилизационную очистку медицинского инструментария.

Научиться проводить упаковку медицинских изделий для стерилизации.

Обучающийся должен:

Знать:

1. Понятие о предстерилизационной очистке.
2. Виды, методы, способы и режимы стерилизации.
3. Виды контроля, режима и качества стерилизации.
4. Сроки сохранения стерильности.
5. Устройство и функции ЦСО.

Уметь:

1. Осуществлять работу у стерильного стола.
2. Пользоваться биксом.
3. Проводить предстерилизационную очистку.
4. Осуществлять контроль предстерилизационную очистки.

Иметь навыки:

1. Работы у стерильного стола.
2. Проводить упаковку ИМН в 2-х слойную бязевую упаковку, крафт пакет и бикс.

Основные понятия, которые должны быть усвоены студентами в процессе изучения темы:

Стерилизация, предстерилизационная очистка, централизованное стерилизационное отделение, индикаторы стерильности (термоиндикаторы), автоклав, сухожаровой шкаф, бикс, бязевая упаковка.

Вопросы к занятию:

1. Понятие о стерилизации.
2. Методы стерилизации.
3. Паровой метод стерилизации. Основной (оптимальный), щадящий режим стерилизации.
4. Воздушный метод стерилизации. Основной (оптимальный), щадящий режим стерилизации.
5. Химический метод стерилизации.
6. Централизованное стерилизационное отделение (ЦСО), его устройство и функции.
7. Контроль стерильности.
8. Сроки сохранения стерильности.
9. Правила работы со стерильным столом.
10. Правила пользования биксом.

Тесты для самоконтроля:

1. Устройство для стерилизации изделий из резины
 - 1) термостат
 - 2) автоклав
 - 3) сухожаровой шкаф
 - 4) дезинфекционная камера
2. Метод контроля стерильности
 - 1) бактериологический
 - 2) физический
 - 3) визуальный
 - 4) фармакологический
3. Режим стерилизации шприцев и игл в автоклаве
 - 1) T=100 град. С, P=1,1 атм., t=120 мин.
 - 2) T=180 град. С, P=2 атм., t=60 мин.
 - 3) T=140 град. С, P=1 атм., t=45 мин.
 - 4) T=132 град. С, P=2 атм., t=20 мин.
4. Температура моющего комплекса, приготовленного на основе порошка «Биолот», при предстерилизационной очистке медицинского инструментария (в градусах С)
 - 1) 18-20
 - 2) 25-35
 - 3) 55-65
 13. 40-45
5. Режим стерилизации перчаток в автоклаве
 - 1) T=180 град.С, P= 2 атм., t= 10 мин.
 - 2) T=132 град.С., P=2 атм., t= 45 мин.
 - 3) T=120 град.С, P=1,1 атм., t= 45 мин.
 - 4)T=100 град.С, P=0,5 атм., t= 20 мин.
6. Для приготовления 1 л моющего раствора для предстерилизационной обработки инструментария необходимо растворить
 - 1) 5 г порошка "Биолот" и до 1 л воды
 - 2) 5 г любого порошка в 995 мл воды
 - 3) 5 г порошка "Биолот" в 1 л воды
 - 4)10 г любого порошка в 990 мл воды

Эталоны ответов:

1 — 2 , 2 — 1, 3 — 4, 4 — 4, 5 — 3, 6 — 1.

Основная литература

1. Кулешова, Л. И. Основы сестринского дела : курс лекций, сестринские технологии [Электронный ресурс] : учебник / Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова ; ред. В. В. Морозов. - 3-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2018. - 716 с. : ил. - (Среднее медицинское образование). - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222297490.html>

2. Мухина, С. А. Теоретические основы сестринского дела [Электронный ресурс] : учебник / С. А. Мухина, И. И. Тарновская. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 368 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439661.html>

3. Мухина, С. А. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела" [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. А. Мухина, И. И. Тарновская. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437551.html>

Дополнительная литература

1. Запруднов, А. М. Общий уход за детьми: руководство к практическим занятиям и сестринской практике [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. М. Запруднов. - Электрон. текстовые дан. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 512 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431382.html>

2. Основы сестринского дела. Алгоритмы манипуляций [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. В. Широкова [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970432563.html>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения содержания темы

<http://www.studmedlib.ru/> — Электронно-библиотечная система "Консультант студента"

<http://www.rosmedlib.ru/> — "Консультант врача. Электронная медицинская библиотека"

<http://elibrary.ru/> — Научная электронная библиотека eLIBRARY

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, специализированных программ, необходимых для освоения темы

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: **операционная система** - MS Windows Vista Starter, MS Windows Prof 7 Upgr; **офисный пакет** - MS Office 2007; **другое ПО** - 7-zip, AdobeReader, Kaspersky Endpoint Security.

Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий:

Разделы и темы для самостоятельного изучения	Виды и содержание самостоятельной работы
Инфекционная безопасность: 1. Приготовить реферат или презентацию по теме: 1. Характеристика современных средств дезинфекции. 2. Парентеральные гепатиты и ВИЧ-инфекции: эпидемиология и меры профилактики. 3. Центральное стерилизационное отделение.	1. проверка рефератов и презентаций; 2. проверка письменных отчетов; 3. тестирование
Лабораторные и инструментальные методы исследования.	1. проверка письменных отчетов; 2. тестирование

ТЕМА: ЛЕЧЕБНО-ОХРАНИТЕЛЬНЫЙ РЕЖИМ. ПРАВИЛЬНАЯ БИОМЕХАНИКА ТЕЛА ПАЦИЕНТА И МЕДИЦИНСКОГО РАБОТНИКА.

Цель: Изучить лечебно-охранительный режим в ЛПУ и правильную биомеханику тела пациента и медицинского работника.

Задачи:

1. Познакомиться с основными принципами лечебно-охранительного режима, как неотъемлемой составляющей части лечебного процесса
2. Изучить правила биомеханики тела пациента и медицинской сестры при перемещении пациента.

Обучающийся должен **знать:**

1. Понятие лечебно-охранительного режима, его элементы и значение для пациента.
2. Виды режимов двигательной активности.
3. Виды транспортировки.
4. Понятие о биомеханике и правильном положении тела.
5. правильную биомеханику при перемещении и изменении положения тела пациента в постели.
6. Факторы риска несчастных случаев у пациентов различного возраста.
7. Методы снижения риска падений и других травм у пациента.
8. Факторы риска в работе медсестры (физические, химические, биологические, психологические).
9. Организацию рабочего места медицинской сестры для обеспечения правильной биомеханики тела м/с с целью предотвращения травм позвоночника: в положении сидя, стоя, при поднятии тяжестей.

Уметь:

1. Убедить пациента в необходимости соблюдения назначенного режима физической активности.
2. Собрать необходимую информацию о пациенте, обсудить план совместных действий с пациентом и коллегой перед выполнением транспортировки и перекладыванием пациента.
3. Применить правила биомеханики в сестринской практике с целью предотвращения заболевания и травм позвоночника.
4. Осуществить безопасную транспортировку пациента на каталке, кресле-каталке, на носилках, на руках.
5. Оказать помощь пациенту при изменении положения тела пациента в постели, перемещении в постели или перемещении в пространстве.

Владеть: Техникой использования функциональной кровати.

Основные понятия, которые должны быть усвоены студентами в процессе изучения темы: Биомеханика тела, эргономика, транспортировка.

Вопросы к занятию:

1. Понятие о лечебно-охранительном режиме, его значение для пациентов.
2. Распорядок дня, обеспечение тишины и порядка в больнице. Гигиенические требования к площади палат, мебели, освещению, температурный режим палат, оснащение палат
3. Соблюдение инфекционной безопасности в ЛПУ.
4. Понятие о биомеханике и правильном положении тела. Организация рабочего места медицинской сестры для обеспечения правильной биомеханики тела м/с с целью предотвращения травм позвоночника: в положении сидя, стоя, при поднятии тяжестей.

5. Виды транспортировки.
6. Безопасная транспортировка пациента на каталке, кресле-каталке, на носилках, на руках.
7. Функциональная кровать и различные приспособления для создания пациенту удобного положения.
8. Перемещение пациента в постели и различные виды его положения в постели (на спине, на боку, на животе, в положении Фаулера и Симса). Помощь пациенту при изменении положения тела.
9. Потребности пациента в безопасности, сне и отдыхе.
10. Выявление пациентов с высоким риском несчастных случаев.
11. Снижение риска падений, травм, ожогов, отравлений и поражений электрическим током.
12. Факторы риска для сестринского персонала в ЛПУ. Охрана здоровья персонала.

Вопросы для самоконтроля:

1. Что такое лечебно-охранительный режим в отделении?
2. Назовите факторы риска для пациента в ЛПУ.
3. Назовите факторы риска для медицинского работника в ЛПУ.
4. Какие виды транспортировок вы знаете?
5. Как правильно осуществить перемещение пациента?

Основная литература

1. Кулешова, Л. И. Основы сестринского дела : курс лекций, сестринские технологии [Электронный ресурс] : учебник / Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова ; ред. В. В. Морозов. - 3-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2018. - 716 с. : ил. - (Среднее медицинское образование). - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222297490.html>

2. Мухина, С. А. Теоретические основы сестринского дела [Электронный ресурс] : учебник / С. А. Мухина, И. И. Тарновская. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 368 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439661.html>

3. Мухина, С. А. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела" [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. А. Мухина, И. И. Тарновская. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437551.html>

Дополнительная литература

1. Запруднов, А. М. Общий уход за детьми: руководство к практическим занятиям и сестринской практике [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. М. Запруднов. - Электрон. текстовые дан. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 512 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431382.html>

2. Основы сестринского дела. Алгоритмы манипуляций [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. В. Широкова [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970432563.html>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения содержания темы

<http://www.studmedlib.ru/> — Электронно-библиотечная система "Консультант студента"
<http://www.rosmedlib.ru/> — "Консультант врача. Электронная медицинская библиотека"
<http://elibrary.ru/> — Научная электронная библиотека eLIBRARY

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, специализированных программ, необходимых для освоения темы

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: **операционная система** - MS Windows Vista Starter, MS Windows Prof 7 Upgr; **офисный пакет** - MS Office 2007; **другое ПО** - 7-zip, AdobeReader, Kaspersky Endpoint Security.

Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий:

Разделы и темы для самостоятельного изучения	Виды и содержание самостоятельной работы
<p>Технологии выполнения медицинских манипуляций:</p> <p>1. Приготовить реферат или презентацию по теме:</p> <p>1. Проблема запора, метеоризма. Меры профилактики, обучение пациента.</p> <p>2. Гирудотерапия.</p> <p>3. Физиологические и психологические проблемы стомированных пациентов.</p> <p>4. Пролежни. Стадии образования. Шкала Нортон. Противолежневые часы.</p> <p>2. Заполнить предложенную таблицу:</p> <ul style="list-style-type: none"> -личная гигиена пациента; - физиотерапия; - катетеризация; - применение клизм; -питание пациента в стационаре. - применение лекарственных средств. -СЛР 	<p>1. проверка рефератов и презентаций;</p> <p>2. проверка письменных отчетов;</p> <p>3. тестирование</p>

ТЕМА «ЛИЧНАЯ ГИГИЕНА ПАЦИЕНТА»

Цель:

Освоить манипуляции, связанные с уходом за кожей и слизистыми пациента, используя изделия медицинского назначения и стерильный расходный материал.

Задачи:

1. Познакомиться с принципами соблюдения личной гигиены тяжелобольного пациента.
2. Изучить принципы ухода за кожей, профилактику пролежней.
3. Изучить принципы ухода за слизистыми.

Обучающийся должен **знать:**

1. анатомио-физиологические особенности кожи;
2. принципы гигиенического ухода за кожей и слизистыми;
3. факторы риска образования пролежней;
4. места возможного образования пролежней;
5. стадии образования пролежней;
6. правила сборки и транспортировки грязного белья;
7. уход за съемными зубными протезами;
8. особенности ухода за кожей и слизистыми у детей;
9. особенности подмывания мальчиков и девочек раннего возраста;
10. правила пеленания и одежда детей первого года жизни.

Уметь:

1. определить степень риска возникновения пролежней у пациента;
2. провести мероприятия по профилактике пролежней;

3. обучить родственников тяжелобольного пациента элементам профилактики пролежней на дому;
4. умыть тяжелобольного пациента;
5. удалять слизистое отделяемое и корочки из носа;
6. проводить обработку глаз;
7. обрабатывать слизистые ротовой полости;
8. очищать наружный слуховой проход;
9. чистить зубы пациента;
10. стричь ногти на руках и ногах;
11. осуществить уход за ногами, мыть ноги в постели;
12. брить лицо пациента;
13. осуществить уход за волосами и мыть голову в постели;
14. подать судно и мочеприемник (мужчине и женщине);
15. ухаживать за наружными половыми органами и промежностью;
16. оказать помощь при недержании мочи и кала;
17. обрабатывать естественные складки кожи с целью профилактики опрелостей;
18. обучить пациента и его семью элементам гигиены;

Владеть (на муляжах):

1. методами профилактики пролежней;
2. создать пациенту в постели необходимое положение с помощью функциональной кровати и других приспособлений;
3. техникой проведения утреннего туалета тяжелобольному;

Основные понятия, которые должны быть усвоены студентами в процессе изучения темы:

Пролежни, мочеприемник, турунда, ватный жгут, противопролежневый матрас, подкладные круги.

Вопросы к занятию:

1. Значение личной гигиены пациента.
2. Уход за кожей и естественными складками.
3. Пролежни. Определение степени риска образования пролежней у пациента. Факторы риска развития пролежней. Локализация, стадии образования пролежней. Уход при риске развития пролежней. Обучение родственников тяжелобольного пациента элементам профилактики пролежней в домашних условиях.
4. Уход за волосами: мытье головы, расчесывание.
5. Мытье ног. Стрижка ногтей на руках и ногах.
6. Умывание пациента, Бритье лица пациента.
7. Уход за слизистыми. Удаление выделений и корочек из носа.
8. Уход за глазами.
9. Обработка слизистой ротовой полости и губ. Чистка зубов.
10. Очищение наружного слухового прохода.
11. Подача судна и мочеприёмника (мужчине и женщине).
12. Уход за наружными половыми органами.
13. Сестринская помощь при недержании мочи и кала.

Основная литература

1. Кулешова, Л. И. Основы сестринского дела : курс лекций, сестринские технологии [Электронный ресурс] : учебник / Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова ; ред. В. В. Морозов. - 3-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2018. - 716 с. : ил. - (Среднее медицинское образование). - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222297490.html>

2. Мухина, С. А. Теоретические основы сестринского дела [Электронный ресурс] : учебник / С. А. Мухина, И. И. Тарновская. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 368 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439661.html>

3. Мухина, С. А. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела" [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. А. Мухина, И. И. Тарновская. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437551.html>

Дополнительная литература

1. Запруднов, А. М. Общий уход за детьми: руководство к практическим занятиям и сестринской практике [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. М. Запруднов. - Электрон. текстовые дан. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 512 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431382.html>

2. Основы сестринского дела. Алгоритмы манипуляций [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. В. Широкова [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970432563.html>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения содержания темы

<http://www.studmedlib.ru/> — Электронно-библиотечная система "Консультант студента"

<http://www.rosmedlib.ru/> — "Консультант врача. Электронная медицинская библиотека"

<http://elibrary.ru/> — Научная электронная библиотека eLIBRARY

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, специализированных программ, необходимых для освоения темы

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: **операционная система** - MS Windows Vista Starter, MS Windows Prof 7 Upgr; **офисный пакет** - MS Office 2007; **другое ПО** - 7-zip, AdobeReader, Kaspersky Endpoint Security.

Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий:

Разделы и темы для самостоятельного изучения	Виды и содержание самостоятельной работы
<p>Технологии выполнения медицинских манипуляций:</p> <p>1. Приготовить реферат или презентацию по теме:</p> <p>1. Проблема запора, метеоризма. Меры профилактики, обучение пациента.</p> <p>2. Гирудотерапия.</p> <p>3. Физиологические и психологические проблемы стомированных пациентов.</p> <p>4. Пролежни. Стадии образования. Шкала Нортон. Противопрележневые часы.</p> <p>2. Заполнить предложенную таблицу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - личная гигиена пациента; - физиотерапия; - катетеризация; - применение клизм; - питание пациента в стационаре. - применение лекарственных средств. - СЛР 	<p>1. проверка рефератов и презентаций;</p> <p>2. проверка письменных отчетов;</p> <p>3. тестирование</p>

Самостоятельная работа (выполнить задание moodle).

Тема: «Личная гигиена пациента».

Цель: познакомится с правилами гигиенического ухода за кожей.

➤ **Задание 1.**

«Основные виды жизнедеятельности человека».

впиши 10 основных потребностей человека:

	Нормальное дыхание

➤ **Задание 2.**

Принципы ухода за пациентом.

Изучив материалы учебника «Основы сестринского дела», выпиши основные принципы ухода за пациентом:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.

➤ **Задание 3.**

Режимы физической (двигательной) активности пациента.

Изучив материалы учебника «Основы сестринского дела», заполни схему:



➤ **Задание 4.**

Положение пациента в постели.

1. Повторив материалы учебника «Основы сестринского дела», заполни схему:



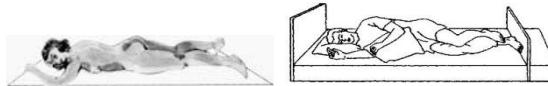
2. Определи названия вынужденных положений пациента в постели.

- 1.
- 2.
- 3.



4.

5.



➤ **Задание 5.**

Пролежни.

Изучив материалы учебника «Основы сестринского дела», отметь на схеме места возможного образования пролежней:



Сидящий человек:



Лежа на спине:



Лежа на боку:

➤ **Задание 6.**

Пролежни.

Изучив материалы учебника «Основы сестринского дела» и алгоритм манипуляции «Профилактика пролежней», заполни схему:



Задание 7.

Пролежни.

Изучив материалы учебника «Основы манипуляции «Профилактика

сестринского дела» и алгоритм пролежней», заполни таблицу:

Стадии пролежней	Признаки	Тактика медсестры
0		
1		
2		
3		
4		

➤ **Задание 8.**

Пролежни.

Изучив материалы учебника «Основы сестринского дела» и алгоритм манипуляции «Профилактика пролежней», реши проблемно-ситуационную задачу:

Пациентка М., 59 лет, среднего телосложения с плохим аппетитом, находится на строгом постельном режиме, страдает периодическим недержанием мочи.

При визуальном осмотре кожа бледная, сухая.

Задание:

1. Оцени риск развития пролежней, используя шкалу Ватерлоу
2. Составь план профилактики пролежней.

Шкала Ватерлоу для оценки стадии и риска пролежней.

Телосложение: масса тела относительно роста	Тип кожи	Пол, возраст	Особые факторы риска	
Среднее	0 Здоровая	0 Мужской	1 Нарушение	8
Выше среднего	1 Типа	1 Женский	2 питания кожи,	
Ожирение	2 “Папиросная бумага”	1 14-49	1 терминальная	5
Ниже среднего	3 Сухая	2 50-64	2 кахексия,	5
	Отечная	2 65-74	3 сердечная	2
	Липкая	3 75-81	4 недостаточность,	1
	(повышенная t) Изменение цвета	Более 81	5 болезни периферических сосудов, анемия	
	Трещины, пятна		курение	
Недержание	Подвижность	Аппетит	Неврологические расстройства	

Полный контроль	0	Полная	0	Средний	0	Диабет	4
Через катетер	1	Беспокойный	1	Плохой	1	Множественный склероз	6
Периодическое	2	Апатичный	1	Питательный зонд/ только	2	ОНМК	
недержание кала	3	Ограниченная подвижность	2	жидкости	3	параплегия	
Недержание кала и мочи	3	Инертный	3	Не через рот/анорексия	4		
		Прикованный к креслу	4		5		

Баллы по шкале Ватерлоусуммируют и степень риска определяют по следующим итоговым значениям:

- нет риска – 1–9 баллов;
- есть риск – 10 баллов;
- высокая степень риска – 15 баллов;
- очень высокая степень риска – 20 баллов.

➤ **Задание 9.**

Смена постельного белья.

Изучив материалы учебника «Основы сестринского дела» и алгоритм манипуляции «Смена постельного белья», дополни предложение:

Смена белья у пациента проводится не реже-----раза-----в-----дней, у тяжелобольного пациента----- .

➤ **Задание 10.**

Уход за слизистыми.

Изучив материалы учебника «Основы сестринского дела» и алгоритм манипуляции заполни таблицу.

Манипуляции	Используемый раствор его концентрация и температура.	Кратность выполнения процедур
Уход за кожей		
Уход за естественными складками		
Уход за наружными половыми органами		
Обработка глаз		
Обработка носа		
Обработка полости рта		
Обработка ушей		
Стрижка ногтей		
Бритье лица		
Мытье головы		
Мытье ног		

➤ **Задание 11.**

Санэпидрежим.

Изучив таблицу дезинфекции, составь алгоритм дезинфекции судна:



ТЕМА: ИСКУССТВЕННОЕ ПИТАНИЕ

Цель:

Научиться осуществлять искусственное питание пациента (на фантоме)

Задачи:

1. Познакомиться с видами искусственного питания;
2. Научиться проводить кормление пациента через назогастральный зонд и через гастростому;

Обучающийся должен

Знать:

1. виды искусственного питания;
2. показания кормления пациента через назогастральный зонд;
3. показания для парентерального питания;
4. предметы и средства ухода за гастростомой;
5. особенности введения назогастрального и желудочного зонда у детей;

Уметь:

1. ввести назогастральный зонд на фантоме;
2. ввести зонд через рот на фантоме;
3. осуществить питание через гастростому на фантоме;
4. дезинфицировать предметы медицинского назначения, используемые для искусственного питания;

Иметь навыки (выполнять на фантоме):

1. кормления пациента через назогастральный и тонкий желудочный зонд;
2. ухода за гастростомой.

Основные понятия, которые должны быть усвоены студентами в процессе изучения темы:

Питательная смесь, зонд желудочный и назогастральный, стома, шприц Жане

Вопросы к занятию:

1. Анатомо-физиологические особенности желудочно-кишечного тракта
2. Виды искусственного питания пациента.
3. Парентеральное питание.
4. Кормление пациента через назогастральный зонд
5. Кормление пациента через гастростому
6. Уход за гастростомой
7. Дезинфекция предметов ухода, предметов медицинского назначения, используемых при кормлении пациента (посуда, зонды, шприц Жане, воронка, инструменты) .

Вопросы для самоконтроля:

1. Перечислить виды искусственного питания, показания к его применению.
2. Перечислить проблемы, которые могут возникнуть у пациента при введении зонда через рот или через нос
3. Назвать этапы обработки инструментария, изделий медицинского назначения, используемые для искусственного питания.

Основная литература

1. Кулешова, Л. И. Основы сестринского дела : курс лекций, сестринские технологии [Электронный ресурс] : учебник / Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова ; ред. В. В. Морозов. - 3-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2018. - 716 с. : ил. - (Среднее медицинское образование). - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222297490.html>

2. Мухина, С. А. Теоретические основы сестринского дела [Электронный ресурс] : учебник / С. А. Мухина, И. И. Тарновская. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 368 с. - Режим доступа:

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439661.html>

3. Мухина, С. А. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела" [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. А. Мухина, И. И. Тарновская. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437551.html>

Дополнительная литература

1. Запруднов, А. М. Общий уход за детьми: руководство к практическим занятиям и сестринской практике [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. М. Запруднов. - Электрон. текстовые дан. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 512 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431382.html>

2. Основы сестринского дела. Алгоритмы манипуляций [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. В. Широкова [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970432563.html>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения содержания темы

<http://www.studmedlib.ru/> — Электронно-библиотечная система "Консультант студента"

<http://www.rosmedlib.ru/> — "Консультант врача. Электронная медицинская библиотека"

<http://elibrary.ru/> — Научная электронная библиотека eLIBRARY

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, специализированных программ, необходимых для освоения темы

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: **операционная система** - MS Windows Vista Starter, MS Windows Prof 7 Upgr; **офисный пакет** - MS Office 2007; **другое ПО** - 7-zip, AdobeReader, Kaspersky Endpoint Security.

Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий:

Разделы и темы для самостоятельного изучения	Виды и содержание самостоятельной работы
Технологии выполнения медицинских манипуляций: 1. Приготовить реферат или презентацию по теме: 1. Проблема запора, метеоризма. Меры профилактики, обучение пациента. 2. Гирудотерапия. 3. Физиологические и психологические проблемы стомированных пациентов. 4. Пролежни. Стадии образования. Шкала Нортон. Противопрележневые часы. 2. Заполнить предложенную таблицу: -личная гигиена пациента; - физиотерапия; - катетеризация; - применение клизм; -питание пациента в стационаре. - применение лекарственных средств. -СЛР	1. проверка рефератов и презентаций; 2. проверка письменных отчетов moodle; 3. тестирование

**Самостоятельная внеаудиторная работа (выполнить в рабочей тетради)
на тему «Кормление и питание пациентов».**

Цель: Познакомиться с организацией питания в стационаре.

➤ **Задание 1.**

Изучив материал учебника «Основы сестринского дела», определи понятие:

Наука о питании –

Диетология –

Нутриенты-

Рациональное питание –

Диетотерапия –

Булимия –

Кахексия –

Анорексия –

➤ **Задание 2.**

Рациональное питание.

ответь на вопросы:

1.Сбалансированное питание это _____ и _____ адекватность пищи.

2. От чего зависит количественная адекватность пищи?

Пола, _____, _____.

3.Энерготраты организма включают:

-основной обмен

-?

-?

4.Суточная потребность здорового взрослого человека в энергии в среднем составляет _____ ккал.

5.Какие основные нутриенты входят в качественный состав пищи?

-?

-белки

-?

-?

-?

-?

6.У здорового человека соотношение:

Белков		
Жиров		
Углеводов		

➤ **Задание 4.**

Основные нутриенты.

ответь на вопросы:

1.Белки состоят из _____, которые бывают _____ и незаменимые.

Основные функции белков:

-Пластическая

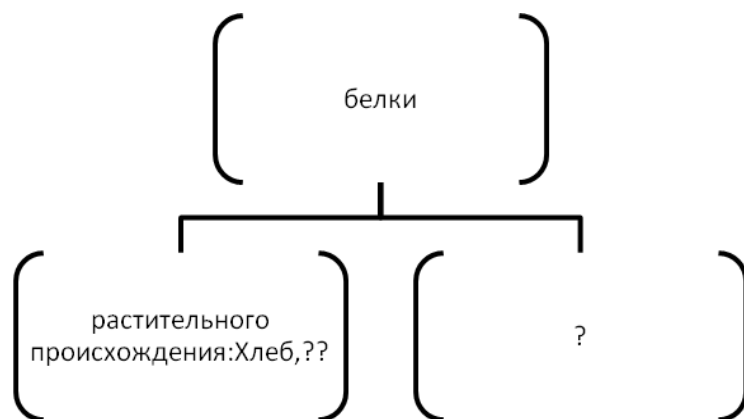
-?

-?

-?

-?

Приведи примеры продуктов питания содержащих белки?



2. Жиры бывают _____ и _____ происхождения.

Основные функции жиров:

-Защитная

-?

-?

-?

Приведи примеры продуктов питания содержащих жиры?



3. Углеводы делятся на _____ или моносахариды (глюкоза, фруктоза, галактоза), и _____ или дисахариды (мальтоза, лактоза) и полисахариды крахмал и гликоген и _____ волокна.

Основные функции углеводов:

Основные функции углеводов:

-Энергетическая

-?

-?

-?

4. Витамины это _____ вещества.



Основные функции витаминов:

-Ферментативная

-?

Приведи примеры продуктов источников витаминов:

Витамин С – шиповник, _____
 Витамины группы В, РР- _____
 Витамин А-ретинол- _____
 В-каротин- _____
 Витамин Д- _____
 Витамин Е- _____
 Витамин К- _____

5. Минеральные вещества необходимы для _____.
 Макроэлементы содержатся в организме в _____ количестве: натрий, калий, _____,
 _____, _____, _____, _____.

6. Вода составляет более _____ % массы тела взрослого человека.

Основные функции воды:

-Регуляция водно-электролитного баланса

-?

-?

-?

7. Суточная норма в пищевых веществах у здорового человека:

_____ гр жиров на 1 кг. Массы тела

_____ гр белков на 1 кг. Массы тела

_____ гр углеводов в сутки

_____ литра воды

Витамины:

Витамин С _____ мг

Витамин А _____ мг

Витамин К _____ мг

Минеральные вещества:

_____ мг кальция в сутки

_____ мг фосфора в сутки

_____ мг железа в сутки

_____ мг поваренной соли в сутки

_____ мг йода в сутки

Задание 5. Лечебные диеты. Изучив материал учебника «Основы сестринского дела», заполни таблицу.

Органы и системы	№ диеты	Характеристика диеты	Рекомендуемые продукты	Исключают, ограничивают	Режим питания
ЖКТ заболевание желудка	1				
	2				
	3				

	4				
	5				
	7				
	8				
	9				
	10				
	11				

	13				
	15				
	0				

2. Вставьте недостающие номера диет:

Считалка.

Среди множества диет

Бесполезных просто нет

Нелегко в них разобраться,

Ведь лечебные лишь ____!

Есть диета _____ - послеоперационная.

_____ стол не навредит, если язва или гастрит.

Стол ____ с иным гастритом, где проблемы с аппендицитом.

Номер ____ не «3» похож, при запорах он хорош.

Стол ____ на неделю усмиряет диарею.

Чтобы печень защищать, есть диета № ____.

При подагре - ____, мясо нужно меньше есть.

При нефритах – стол ____.

Стол 7 малобелковый, без воды, бессолевой.

_____ - стол при ожирении, без конфет и печенья.

_____ - нужна диета, тем, кто болен диабетом.

Если с сердцем не порядок, назначают стол ____

Мало жидкости и соли и жирами не богатый.

Стол ____ поможет, если вдруг туберкулез.

Стол ____ успокоит, если мучает невроз.

Лихорадки – стол _____, чтоб не смела подниматься.
Стол _____ - с камнями помогает расставаться.
Общий стол для всех _____, и рецепт от докторов,
Пусть лекарством станет пища, будешь весел и здоров!!!

➤ **Задание 6.**

Организация питания в стационаре.

Изучив материал учебника «Основы сестринского дела» и алгоритм манипуляции «Составление порционного требования», вставь в текст недостающие слова.

Назначение лечебного питания пациентам осуществляется _____ в стационарной карте в листе назначений. Палатная медсестра, проверяя листы назначений, ежедневно составляет _____. В палатном порционнике указывается номер _____, _____ пациента и назначенная _____. Сведения суммируются _____ и составляются _____ в котором она указывает, какое количество каких диет необходимо для данного отделения, его подписывает зав. Отделения и порционное требование передается на _____.

Приготовить презентацию на тему:

1. «Виды искусственного питания»;
2. «Кормление через гастростому».

ТЕМА: ЗОНДОВЫЕ МАНИПУЛЯЦИИ.

Цель:

Освоить манипуляционные навыки при проведении зондовых манипуляций на фантоме.

Задачи:

- Освоить технику введения зонда через нос и через рот.
- Освоить методику проведения промывания желудка.
- Освоить методику проведения взятия желудочного сока с парентеральным раздражителем.
- Освоить методику проведения дуоденального зондирования.

Знать:

1. цели, противопоказания и возможные осложнения при выполнении зондовых манипуляций;
2. виды желудочных и дуоденальных зондов;
3. алгоритм проведения промывания желудка у пациента в сознании и бессознательном состоянии пациента;
4. парентеральные раздражители желудочной секреции;
5. формулу расчета глубины введения зонда;
6. особенности и глубину введения зонда у детей.

Уметь:

1. объяснить пациенту(законному представителю) сущность манипуляции и правила подготовки к ней;
2. оказать помощь пациенту при рвоте;
3. промыть желудок пациенту, находящемуся в сознании (на фантоме);
4. взять промывные воды желудка для исследования;
5. провести желудочное зондирование с парентеральными раздражителями (на фантоме);
6. провести дуоденальное зондирование (на фантоме).

Владеть:

- техникой введения зонда на фантоме через рот и через нос.

Основные понятия, которые должны быть усвоены студентами в процессе изучения темы: зондовые манипуляции, дуоденальный зондов, промывание желудка, парентеральный раздражитель, штатив, пробирка, шприц Жане.

Вопросы к занятию:

1. Цели проведения зондовых манипуляций. Противопоказания и возможные осложнения при их выполнении.
2. Виды желудочных и дуоденальных зондов.
3. Промывание желудка. Последовательность действий. Особенности проведения манипуляции пациенту, находящемуся в бессознательном состоянии. Взятие промывных вод для исследования.
4. Исследование секреторной функции желудка зондовым методом. Взятие на анализ желудочного содержимого с помощью парентеральных раздражителей.
5. Дуоденальное зондирование. Последовательность действий при подготовке и выполнении процедуры.
6. Дезинфекция предметов ухода, предметов медицинского назначения, используемых при зондовых манипуляциях (зонды, шприц Жане, воронка, инструменты, ёмкости для забора желудочного сока, пробирки).

Вопросы для самоконтроля:

1. Перечислить способы введения желудочного зонда.
2. Перечислить проблемы, которые могут возникнуть у пациента при введении желудочного зонда через рот или через нос.
3. Перечислите отличия зондов для проведения желудочного и дуоденального зондирования, особенности их устройства.
4. Назвать этапы обработки инструментария, изделий медицинского назначения, используемые для искусственного питания.

Основная литература

1. Кулешова, Л. И. Основы сестринского дела : курс лекций, сестринские технологии [Электронный ресурс] : учебник / Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова ; ред. В. В. Морозов. - 3-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2018. - 716 с. : ил. - (Среднее медицинское образование). - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222297490.html>

2. Мухина, С. А. Теоретические основы сестринского дела [Электронный ресурс] : учебник / С. А. Мухина, И. И. Тарновская. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 368 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439661.html>

3. Мухина, С. А. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела" [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. А. Мухина, И. И. Тарновская. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437551.html>

Дополнительная литература

1. Запруднов, А. М. Общий уход за детьми: руководство к практическим занятиям и сестринской практике [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. М. Запруднов. - Электрон. текстовые дан. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 512 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431382.html>

2. Основы сестринского дела. Алгоритмы манипуляций [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. В. Широкова [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970432563.html>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения содержания темы

<http://www.studmedlib.ru/> — Электронно-библиотечная система "Консультант студента"
<http://www.rosmedlib.ru/> — "Консультант врача. Электронная медицинская библиотека"
<http://elibrary.ru/> — Научная электронная библиотека eLIBRARY

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, специализированных программ, необходимых для освоения темы

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: **операционная система** - MS Windows Vista Starter, MS Windows Prof 7 Upgr; **офисный пакет** - MS Office 2007; **другое ПО** - 7-zip, AdobeReader, Kaspersky Endpoint Security.

Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий:

Разделы и темы для самостоятельного изучения	Виды и содержание самостоятельной работы
Технологии выполнения медицинских манипуляций: 1. Приготовить реферат или презентацию по теме: 1. Проблема запора, метеоризма. Меры профилактики, обучение пациента. 2. Гирудотерапия. 3. Физиологические и психологические проблемы стомированных пациентов. 4. Пролежни. Стадии образования. Шкала Нортон. Противопрележные часы. 2. Заполнить предложенную таблицу: -личная гигиена пациента; - физиотерапия; - катетеризация; - применение клизм; -питание пациента в стационаре. - применение лекарственных средств. -СЛР	1. проверка рефератов и презентаций; 2. проверка письменных отчетов modle; 3. тестирование

**ТЕМА « КЛИЗМЫ, ВИДЫ КЛИЗМ.
ПОСТАНОВКА ГАЗООТВОДНОЙ ТРУБКИ».**

Цель:

Освоить технику постановки клизм и введения газоотводной трубки на фантоме.

Задачи:

1. Изучить технику проведения очистительной, сифонной, капельной, лекарственной, гипертонической, масляной клизм на фантоме.
2. Изучить технику введения газоотводной трубки.

Знать:

1. знать анатомо-физиологические особенности строения кишечника
2. виды клизм;
3. механизм действия различных видов клизм;
4. цели, показания, противопоказания и возможные осложнения при постановке клизм;
5. цели, показания, противопоказания и возможные осложнения при применении газоотводной трубки;

6. особенности проведения очистительной, сифонной, капельной, лекарственной, гипертонической, масляной клизм и постановки газоотводной трубки у детей;

Уметь:

1. осуществить постановку всех видов клизм и на фантоме;
2. осуществить постановку газоотводной трубки на фантоме;

Владеть (на фантоме):

1. техникой постановки очистительных и лечебных клизм;
2. техникой введения газоотводной трубки;
3. методикой обработки инструментария и предметов используемых при постановке клизм и введении газоотводной трубки.

Основные понятия, которые должны быть усвоены студентами в процессе изучения темы: кружка Эсмарха, толстый желудочный зонд, газоотводная, грушевидный резиновый баллончик, клизменный наконечник, клизма, опорожнение кишечника, запор метеоризм, спастический запор, атонический запор.

Вопросы к занятию:

1. Запор: причины, профилактика.
2. Метеоризм: причины, профилактика
3. Клизмы, виды клизм: очистительная, (масляная и гипертоническая, сифонная, лекарственная.
4. Механизм действия различных видов клизм, противопоказания и возможные осложнения.
5. Подготовка пациента и постановка различных видов клизм (на фантоме).
Наблюдение и уход за пациентом после окончания процедуры.
6. Газоотводная трубка. Цели ее применения, противопоказания и возможные осложнения. Применение газоотводной трубки (на фантоме).

Тесты для самоконтроля.

1. Газоотводную трубку оставляют в кишечнике не более 1 часа, потому что
 - а) могут образоваться пролежни в стенке кишечника
 - б) это утомит больного
 - в) это перестанет оказывать лечебный эффект
 - г) заканчивается ее стерильность
2. Глубина введения газоотводной трубки при метеоризме (в см)
 - а) 20-30
 - б) 10-12
 - в) 2-4
 - г) 50
3. Количество растительного масла для постановки масляной клизмы (в мл)
 - а) 1000
 - б) 500
 - в) 100
 - г) 10
4. При постановке пациенту очистительной клизмы наконечник вводят на глубину (в см)
 - а) 40
 - б) 20
 - в) 10-12
 - г) 2-4
5. Больному со спастическими запорами необходимо сделать клизму
 - а) масляную
 - б) обычную очистительную
 - в) сифонную
 - г) гипертоническую
6. Раствор глюкозы, вводимый при постановке капельной питательной клизмы

- а) 40%
- б) 20%
- в) 5%
- г) 0,9%

7. Для постановки сифонной клизмы надо приготовить

- а) 10 л чистой воды
- б) 1-1,5 л чистой воды
- в) 100 мл 25% раствора магния сульфата
- г) 100 мл 10% раствора натрия хлорида

8. Раствор, используемый для постановки послабляющей клизмы, необходимо подогреть до температуры (в град. С)

- а) 60-70
- б) 40-42
- в) 37-38
- г) 30-32

9. Противопоказание к постановке очистительной клизмы

- а) кишечное кровотечение
- б) метеоризм
- в) подготовка к родам
- г) отсутствие стула более двух суток (запор)

10. Время нахождения газоотводной трубки в кишечнике

- а) 8-10 часов
- б) 2-3 часа
- в) 30-60 минут
- г) 3-5 минут

Эталоны ответов:

- 1. а
- 2. а
- 3. в
- 4. в
- 5. а
- 6. в
- 7. а
- 8. в
- 9. а
- 10. в

Основная литература

1. Кулешова, Л. И. Основы сестринского дела : курс лекций, сестринские технологии [Электронный ресурс] : учебник / Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова ; ред. В. В. Морозов. - 3-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2018. - 716 с. : ил. - (Среднее медицинское образование). - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222297490.html>

2. Мухина, С. А. Теоретические основы сестринского дела [Электронный ресурс] : учебник / С. А. Мухина, И. И. Тарновская. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 368 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439661.html>

3. Мухина, С. А. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела" [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. А. Мухина, И. И. Тарновская. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437551.html>

Дополнительная литература

1. Запруднов, А. М. Общий уход за детьми: руководство к практическим занятиям и сестринской практике [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. М. Запруднов. -

Электрон. текстовые дан. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 512 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431382.html>

2. Основы сестринского дела. Алгоритмы манипуляций [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. В. Широкова [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970432563.html>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения содержания темы

<http://www.studmedlib.ru/> — Электронно-библиотечная система "Консультант студента"

<http://www.rosmedlib.ru/> — "Консультант врача. Электронная медицинская библиотека"

<http://elibrary.ru/> — Научная электронная библиотека eLIBRARY

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, специализированных программ, необходимых для освоения темы

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: **операционная система** - MS Windows Vista Starter, MS Windows Prof 7 Upgr; **офисный пакет** - MS Office 2007; **другое ПО** - 7-zip, AdobeReader, Kaspersky Endpoint Security.

Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий:

Самостоятельная работа.

1. Реферат на тему: «Запор»

2. Реферат на тему: «Метеоризм»

«Применение клизм и газоотводной трубки» (выполнить в рабочей тетради).

Цель: Познакомиться с применением различных видов клизм.

❖ **Задание 1.**

Строение нижних отделов желудочно-кишечного тракта.

- по учебнику анатомии или используя лекционный материал анатомии, повтори строение ЖКТ;

А) повторив материал, заполни схему строения толстого кишечника с указанием длины каждого отдела.

1	Слепая кишка	6 см.
2		
3		
4		
5		
6		

Б) Ответ письменно на вопрос:

Какие анатомические особенности строения прямой кишки необходимо учитывать при выполнении сестринских манипуляций?

❖ **Задание 2.**

Определите понятия.

Выпиши определения, используя учебник по основам сестринского дела:

Метеоризм –

Диарея-

Запор-

Спастический запор-

Атонический запор-

Клизма это-

✓ Ответ письменно на вопрос.

В чем различия причин возникновения спастического и атонического запоров?

❖ Задание 3.

Противопоказания к процедурам.

Изучив материал по учебнику, заполните таблицу:

№	Название процедуры	Противопоказания к процедуре
1	Очистительная клизма	
2	Масляная клизма	
3	Гипертоническая клизма	
4	Лекарственная клизма	
5	Сифонная клизма	
6	Капельно-питательная клизма	
7	Газоотводная трубка	

❖ Задание 4.

Найди соответствие вида клизм:

какую систему необходимо приготовить для:

Сифонной клизмы

Масляной клизмы

Очистительной клизмы

Гипертонической клизмы

6. Обучение пациента уходу за катетером и пользованию мочеприемником.
7. Подготовка пациента к манипуляции катетеризации мочевого пузыря.
8. Наблюдение и уход за пациентом после окончания процедуры.

Тест для самоконтроля:

1. При недержании мочи у женщин в ночные часы желательно использовать
 - а) памперсы
 - б) резиновое судно
 - в) металлическое судно
 - г) пелёнку с клеёнкой
2. Катетеризация мочевого пузыря женщины проводится катетером
 - а) любым
 - б) только мягким
 - в) полужестким
 - г) жестким
3. Показания для промывания мочевого пузыря
 - а) отёки
 - б) цистостома
 - в) повышенное артериальное давление
 - г) взятие мочи на микробиологическое исследование
4. Показанием к катетеризации является
 - а) появление отёков
 - б) недержание мочи
 - в) задержка мочеиспускания, вызванная травмой мочеиспускательного канала
 - г) острая задержка мочи более 6 часов
5. Противопоказанием катетеризации мочевого пузыря является:
 - а) кровь в моче
 - б) травма мочеиспускательного канала
 - в) боли в области мочевого пузыря
 - г) недержание мочи

Эталоны ответов:

1. а
2. а
3. б
4. г
5. а, б, в

Основная литература

1. Кулешова, Л. И. Основы сестринского дела : курс лекций, сестринские технологии [Электронный ресурс] : учебник / Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова ; ред. В. В. Морозов. - 3-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2018. - 716 с. : ил. - (Среднее медицинское образование). - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222297490.html>
2. Мухина, С. А. Теоретические основы сестринского дела [Электронный ресурс] : учебник / С. А. Мухина, И. И. Тарновская. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 368 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439661.html>
3. Мухина, С. А. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела" [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. А. Мухина, И. И. Тарновская. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437551.html>

Дополнительная литература

1. Запруднов, А. М. Общий уход за детьми: руководство к практическим занятиям

и сестринской практике [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. М. Запруднов. - Электрон. текстовые дан. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 512 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431382.html>

2. Основы сестринского дела. Алгоритмы манипуляций [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. В. Широкова [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970432563.html>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения содержания темы

<http://www.studmedlib.ru/> — Электронно-библиотечная система "Консультант студента"

<http://www.rosmedlib.ru/> — "Консультант врача. Электронная медицинская библиотека"

<http://elibrary.ru/> — Научная электронная библиотека eLIBRARY

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, специализированных программ, необходимых для освоения темы

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: **операционная система** - MS Windows Vista Starter, MS Windows Prof 7 Upgr; **офисный пакет** - MS Office 2007; **другое ПО** - 7-zip, AdobeReader, Kaspersky Endpoint Security.

Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий:

«Катетеризация мочевого пузыря» (выполнить задание в moodle).

Цель: Познакомить студентов с техникой катетеризации мочевого пузыря.

Задание 1

Основные понятия и термины.

Изучив материал учебника «Основы сестринского дела», дополни формулировки и запомни их:

Дизурические расстройства - _____

Ишурия - _____

Анурия - _____

Полиурия - _____

Олигоурия - _____

Странгурия - _____

Гематурия - _____

Недержание мочи - _____

Задание 2

Строение мочевыделительной системы.

1 вспомни материал по анатомии, строения мочевыделительной системы заполни схему.

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

2 отметь длину мочеиспускательного канала у мужчин _____ см., длина мочеиспускательного канала женщин _____ см.

Задание 3

Основные симптомы при заболеваниях мочевыделительной системы. Изучив материал учебника «Основы сестринского дела», выпиши основные симптомы при заболеваниях мочевыделительной системы

Задание 4

Характеристика диеты. Изучив материал учебника «Основы сестринского дела», раздел «организация питания», дай характеристику диеты, назначаемой при заболевании мочевыделительной системы:

Диета № _____

Показания к назначению: _____

Характеристика: _____

Ограничиваются: _____

Исключаются: _____

Задание 5

Виды катетеров:

Изучив материал учебника «Основы сестринского дела»:



1. Заполни схему
2. Дополни определение: уретральный катетер это –

Задание 6

Катетеризация мочевого пузыря.

Изучив материал учебника «Основы сестринского дела» и алгоритм манипуляции «катетеризация мочевого пузыря»:

1 перечисли показания для катетеризации мочевого пузыря:

1. _____
2. _____
3. _____

2 ответь письменно на вопрос, какие антисептические растворы можно использовать для подмывания перед катетеризацией? _____

3 выпиши возможные осложнения при катетеризации мочевого пузыря:

1. _____
2. _____

Задание 7

Санитарно-противоэпидемический режим.

5. Уход за гастростомой, илеостомой и колостомой. Особенности питания при наличии стомы пищеварительного тракта. Виды калоприемников для илеостомы и колостомы: однокомпонентные, двухкомпонентные, прозрачные, матовые, с фильтром и без фильтров.
6. Миникалоприемники. Промывание стомы и смена калоприемника. Защита кожи вокруг стомы. Предупреждение воспаления, инфицирования, травм стомы.
7. Утилизация использованных калоприемников. Обучение пациента и его родственников повседневному уходу за стомами.
8. Уход за цистостомой. Промывание мочевого пузыря через надлобковый дренаж антисептическими растворами и помощь врачу при смене головчатых резиновых катетеров. Использование дренажных емкостей цистостомы. Защита кожи. Обучение пациента и (или) членов его семьи уходу за цистостомой.

Вопросы для самоконтроля:

1. Какую диету необходимо соблюдать при наличии кишечных стом?
2. Какие средства используются для ухода за стомами?
3. Особенности ухода за пациентом имеющим трахеостому.
4. Особенности ухода за пациентом имеющим цистостому.
5. Особенности ухода за пациентом имеющим колостому.
6. Особенности ухода за пациентом имеющим гастростому.

Основная литература

1. Кулешова, Л. И. Основы сестринского дела : курс лекций, сестринские технологии [Электронный ресурс] : учебник / Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова ; ред. В. В. Морозов. - 3-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2018. - 716 с. : ил. - (Среднее медицинское образование). - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222297490.html>
2. Мухина, С. А. Теоретические основы сестринского дела [Электронный ресурс] : учебник / С. А. Мухина, И. И. Тарновская. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 368 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439661.html>
3. Мухина, С. А. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела" [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. А. Мухина, И. И. Тарновская. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437551.html>

Дополнительная литература

1. Запруднов, А. М. Общий уход за детьми: руководство к практическим занятиям и сестринской практике [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. М. Запруднов. - Электрон. текстовые дан. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 512 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431382.html>
2. Основы сестринского дела. Алгоритмы манипуляций [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. В. Широкова [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970432563.html>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения содержания темы

- <http://www.studmedlib.ru/> — Электронно-библиотечная система "Консультант студента"
<http://www.rosmedlib.ru/> — "Консультант врача. Электронная медицинская библиотека"
<http://elibrary.ru/> — Научная электронная библиотека eLIBRARY

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, специализированных программ, необходимых для освоения темы

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение:

операционная система - MS Windows Vista Starter, MS Windows Prof 7 Upgr; **офисный пакет** - MS Office 2007; **другое ПО** - 7-zip, AdobeReader, Kaspersky Endpoint Security.

Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий:

Разделы и темы для самостоятельного изучения	Виды и содержание самостоятельной работы
<p>Технологии выполнения медицинских манипуляций:</p> <p>1. Приготовить реферат или презентацию по теме:</p> <p>1. Проблема запора, метеоризма. Меры профилактики, обучение пациента.</p> <p>2. Гирудотерапия.</p> <p>3. Физиологические и психологические проблемы стомированных пациентов.</p> <p>4. Пролежни. Стадии образования. Шкала Нортон. Противопролежневые часы.</p> <p>2. Заполнить предложенную таблицу:</p> <ul style="list-style-type: none"> -личная гигиена пациента; - физиотерапия; - катетеризация; - применение клизм; -питание пациента в стационаре. - применение лекарственных средств. -СЛР 	<p>1. проверка рефератов и презентаций;</p> <p>2. проверка письменных отчетов в moodle;</p> <p>3. тестирование</p>

ТЕМА № 14 «МЕТОДЫ ПРОСТЕЙШЕЙ ФИЗИОТЕРАПИИ»

Цель: научиться применять методы простейшей физиотерапии

Обучающийся должен **знать:**

1. понятие простейшей физиотерапии;
2. виды и цели простейших физиопроцедур, противопоказания к их применению;
3. цели и методы оксигенотерапии, принципы безопасности при работе с медицинским кислородом;
4. понятие гирудотерапии, показания и противопоказания, возможные осложнения.

Должен **уметь:**

1. поставить горчичники;
2. поставить банки;
3. поставить холодный, горячий, согревающий, лекарственный компресс
4. применить грелку, пузырь со льдом;
5. провести оксигенотерапию;
6. обучить пациента и его семью элементам простейших физиопроцедур.

Основные понятия, которые должны быть усвоены студентами в процессе изучения темы: аппликация, гемостаз, гипоксемия, гипоксия, гирудин, гирудотерапия, оксигенотерапия, тонизирующее действие, тромбоз, цианоз.

Вопросы к занятию:

1. Простейшая физиотерапия: влияние тепла и холода.
2. Применение грелки, показания и противопоказания.
3. Применение горчичников, показания и противопоказания.
4. Современный подход к применению банок.
5. Виды компрессов, особенности их постановки.
6. Использование пузыря со льдом, показания и противопоказания.
7. Оксигенотерапия, цели и методы применения.
8. Понятие гирудотерапии, показания, противопоказания, осложнения.
9. Закладывание мази в глаза. Введение мази в нос, ухо.
10. Принципы безопасности при работе с кислородом.

Тест для самоконтроля:

Выберите один неправильный ответ - «четвертый лишний»

1. простейшие физиопроцедуры обусловлены влиянием:
 - а) эфирного масла
 - б) кислорода
 - в) температурного фактора
 - г) вакуумного воздействия
2. механизм действия физиотерапевтических процедур:
 - а) болеутоляющий
 - б) антиаллергический
 - в) рассасывающий
 - г) отвлекающий
3. перед постановкой банок на кожу пациента наносят крем с целью
 - а) согревания
 - б) смягчения
 - в) герметичности
 - г) рассасывания
4. банки применяют в лечении:
 - а) миозита
 - б) туберкулеза
 - в) пневмонии
 - г) радикулита

5. процедура горчичников показана при:
- а) заболеваний мышц;
 - б) аллергических состояниях
 - в) боли в сердце
 - г) гипертоническом кризе
6. горчичники противопоказаны при:
- а) кровотечениях
 - б) опухолях
 - в) гипертермии
 - г) остеохондрозе
7. компоненты согревающего компресса:
- а) салфетка
 - б) лейкопластырь
 - в) компрессная бумага
 - г) вата
8. грелку применяют с целью:
- а) снятия спазма
 - б) рассасывания рубцов
 - в) согревания тела
 - г) рассасывания инфильтрата
9. охлаждающий эффект пузыря со льдом связан с действием
- а) рассасывающим
 - б) кровоостанавливающим
 - в) болеутоляющим
 - г) отвлекающим

Эталоны ответов:

- 1. б
- 2. б
- 3. а
- 4. б
- 5. б
- 6. б
- 7. б
- 8. б
- 9. а

Основная литература

1. Кулешова, Л. И. Основы сестринского дела : курс лекций, сестринские технологии [Электронный ресурс] : учебник / Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова ; ред. В. В. Морозов. - 3-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2018. - 716 с. : ил. - (Среднее медицинское образование). - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222297490.html>

2. Мухина, С. А. Теоретические основы сестринского дела [Электронный ресурс] : учебник / С. А. Мухина, И. И. Тарновская. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 368 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439661.html>

3. Мухина, С. А. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела" [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. А. Мухина, И. И. Тарновская. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437551.html>

Дополнительная литература

1. Запруднов, А. М. Общий уход за детьми: руководство к практическим занятиям

и сестринской практике [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. М. Запруднов. - Электрон. текстовые дан. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 512 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431382.html>

2. Основы сестринского дела. Алгоритмы манипуляций [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. В. Широкова [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970432563.html>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения содержания темы

<http://www.studmedlib.ru/> — Электронно-библиотечная система "Консультант студента"

<http://www.rosmedlib.ru/> — "Консультант врача. Электронная медицинская библиотека"

<http://elibrary.ru/> — Научная электронная библиотека eLIBRARY

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, специализированных программ, необходимых для освоения темы

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: **операционная система** - MS Windows Vista Starter, MS Windows Prof 7 Upgr; **офисный пакет** - MS Office 2007; **другое ПО** - 7-zip, AdobeReader, Kaspersky Endpoint Security.

Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий:

Самостоятельная внеаудиторная работа (выполнить в moodle)

Тема: «Методы простейшей физиотерапии»

Цель: Познакомиться с основными методами простейших физиотерапевтических процедур.

студент должен знать:

- понятие простейшей физиотерапии;
- виды и цели простейших физиотерапевтических процедур, противопоказания к их проведению, возможные осложнения.

студент должен уметь:

- поставить горчичники;
- поставить банки;
- поставить холодный, горячий, согревающий, лекарственный компресс;
- осуществлять сестринский процесс при нарушении удовлетворения потребностей пациента в адекватном дыхании на примере клинической ситуации.

студент должен владеть:

- техникой применения грелки, пузыря со льдом.

✓ **Задание 1.**

Физиотерапия.

Изучив материал учебника «Основы сестринского дела», определи понятие:

Физиотерапия это-

Криотерапия это-

Ответ письменно на вопрос.

Реакции нервных рецепторов с кожи на внутренние органы при воздействии тепла:

При воздействии холода:

✓ **Задание 2.**

Постановка банок, постановка горчичников, постановка грелки, применение пузыря для льда.

Изучив алгоритм манипуляции:

- постановка банок;
- постановка горчичников;
- постановка грелки;
- применение пузыря для льда.

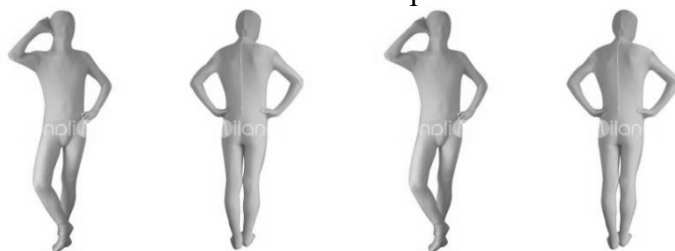
1. Заполни таблицу:

№	Дефиниции	Банки	Горчичники	грелка	Пузырь со льдом
1	Показания к процедуре				
2	Противопоказания к процедуре				
3	Время действия процедуры				
4	Механизм действия на организм				

2. отметь на рисунке, используя цветные маркеры, места постановки:

банок:

горчичников:



3. Заполни таблицу:

Заболевания	Места постановки горчичников
Миозит-воспаление мышц	По ходу воспаленной мышцы
Бронхит-воспаление бронхов	
Гипертонический криз	
Стенокардия-боли в области сердца	

✓ **Задание 3.**

Санитарно-противоэпидемический режим.

Составь алгоритм дезинфекции грелок, пузыря для льда:



✓ **Задание 4.**

Виды компрессов.

Изучив алгоритм постановки:

- холодного компресса;

- горячего компресса;
- согревающего компресса;

Заполни таблицу:

№	Дефиниции	Холодный компресс	Согревающий полуспиртовой компресс	Согревающий водный компресс	Горячий компресс
1	Показания к процедуре				
2	Противопоказания к процедуре				
3	Количество слоев в компрессе и порядок наложения				
4	Температура применяемого раствора и механизм действия на организм				
5	Время воздействия				
6	Уход за пациентом после процедуры				

✓ **Задание 5.**

Применение лечебных ванн.

Изучив материалы учебника «Основы сестринского дела», заполни таблицу:

Виды ванн	Температура ванны	Время процедуры
Горячая		
Теплая		
Индифферентная		
Прохладная		
Холодная		

Письменно ответь на вопрос:

Какие правила приема лечебных ванн необходимо соблюдать:

—
—
—
—

✓ **Задание 6.**

Определи понятия.

Изучив материалы учебника «Основы сестринского дела», определи понятие:

Гирудотерапия это –

Оксигенотерапия это –

Гиперболическая оксигенация это-

Гипоксия это –

✓ **Задание 7.**

Гирудотерапия.

Изучи алгоритм «постановка пиявок».

1. Заполни таблицу:

№	Основные показания к процедуре	Места прикладывания пиявок
1	Тромбофлебит	По ходу вен, отступив на 1 см. с обеих сторон.
2	Глаукома	
3	Заболевание печени	
4	Ишемическая болезнь сердца	
5	Артериальная гипертензия	
6	геморрой	

2. Отметь места постановки пиявок на голени при тромбофлебите.
3. Выпиши противопоказания к процедуре применения пиявок:
4. Изобрази схематично, что нужно приготовить для постановки пиявок.

5. Поставь цифры в последовательности

Перевязка после постановки пиявок:

1. Вата.
2. Стерильные салфетки.
3. Бинт.

✓ **Задание 8.**

Оксигенотерапия.

Изучив материалы учебника «Основы сестринского дела», выпиши технику безопасности при работе с кислородом:

- 1.
 - 2.
 - 3.
 - 4.
 - 5.
 - 6.
 - 7.
 - 8.
2. Дополни предложение:
Хранят и перевозят кислород в баллонах _____ цвета, под давлением _____ атмосфер.
3. Перечисли способы подачи кислородно-воздушной смеси:
А)
Б)
В)

ТЕМА: ЛАБОРАТОРНЫЕ И ИНСТРУМЕНТАЛЬНЫЕ МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ

Цель: показать сущность и значимость основных лабораторных и инструментальных методов исследования.

Обучающийся **должен знать:**

- основные виды лабораторных методов исследований мокроты, кала;
- цели предстоящих лабораторных исследований;
- технику безопасности при работе с биологическим материалом;
- основные виды инструментальных методов исследования;
- цели предстоящих инструментальных методов исследования

Должен уметь:

- выбрать назначения на лабораторные исследования из листа назначений;
- подготовить посуду и оформить направления;
- объяснить пациенту сущность исследования и правила подготовки к нему;
- взять мазок из зева и носа для бактериологического исследования(на фантоме);
- взять мокроту на общий анализ, на микобактерию туберкулеза, для бактериологического исследования;
- взять кал для копрологического исследования, на скрытую кровь, для исследования на простейшие, яйца гельминтов, для бактериологического исследования(на фантоме);
- транспортировать биологический материал в лабораторию.
- выбрать назначения на инструментальные исследования из листа назначений;
- объяснить пациенту сущность исследования и правила подготовки к нему;
- подготовить пациента к рентгенологическим и эндоскопическим методам исследования пищеварительной и мочевыделительной системы;
- подготовить пациента к ультразвуковым методам исследования.

Основные понятия, которые должны быть усвоены студентами в процессе изучения темы: биопсия, бронхография, бронхоскопия, гематурия, глюкозурия, ирригоскопия, колоноскопия, лапароскопия, лейкоцитурия, протеинурия, пиурия ректероманоскопия, рентгенография, рентгеноскопия, УЗИ, урография, фиброгастродуоденоскопия, флюорография, холецистография, цистоскопия, эндоскопия

Вопросы к занятию:

1. Основные виды лабораторных методов исследования.
2. Виды лабораторий и их назначение.
3. Цель исследования мочи на общий анализ.
4. Цель исследования мочи по методу Ничипоренко.
5. Цель исследования мочи по методу Зимницкого.
6. Подготовка пациента для забора кала на скрытую кровь.
7. Подготовка пациента для исследования мокроты.
8. Основные виды инструментальных методов исследования.
9. Определение рентгеноскопии и рентгенографии.
10. Подготовка пациента к ирригоскопии.
11. Подготовка пациента к колоноскопии, ректероманоскопии.
12. Оформление направлений на различные виды исследования.
13. Подготовка пациента к УЗИ исследованию.

Основная литература

1. Кулешова, Л. И. Основы сестринского дела : курс лекций, сестринские технологии [Электронный ресурс] : учебник / Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова ; ред. В. В. Морозов. - 3-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2018. - 716 с. : ил. - (Среднее медицинское образование). - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222297490.html>
2. Мухина, С. А. Теоретические основы сестринского дела [Электронный ресурс] : учебник / С. А. Мухина, И. И. Тарновская. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 368 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439661.html>
3. Мухина, С. А. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела" [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. А. Мухина, И. И. Тарновская. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Режим доступа:

<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437551.html>

Дополнительная литература

1. Запруднов, А. М. Общий уход за детьми: руководство к практическим занятиям и сестринской практике [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. М. Запруднов. - Электрон. текстовые дан. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 512 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431382.html>

2. Основы сестринского дела. Алгоритмы манипуляций [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. В. Широкова [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970432563.html>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения содержания темы

<http://www.studmedlib.ru/> — Электронно-библиотечная система "Консультант студента"

<http://www.rosmedlib.ru/> — "Консультант врача. Электронная медицинская библиотека"

<http://elibrary.ru/> — Научная электронная библиотека eLIBRARY

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, специализированных программ, необходимых для освоения темы

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: **операционная система** - MS Windows Vista Starter, MS Windows Prof 7 Upgr; **офисный пакет** - MS Office 2007; **другое ПО** - 7-zip, AdobeReader, Kaspersky Endpoint Security.

Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий:

Разделы и темы для самостоятельного изучения	Виды и содержание самостоятельной работы
Лабораторные и инструментальные методы исследования.	1. проверка письменных отчетов; 2. тестирование

Самостоятельная работа (выполняется в moodle)

Задание 1. Правила подготовки к сбору анализов.

Изучив материалы учебника «Основы сестринского дела» и алгоритмы манипуляций, выполни задания.

Изучи таблицу и установи соответствия, поставь соответствующий номер напротив манипуляции в пустой графе.

Название исследования	Номера ответов
Кал на копрологическое исследование	
Кал на яйца глистов и простейшие	
Кал на энтеробиоз	
Кал на бактериоскопическое исследование	
Мокрота на общий анализ	
Мокрота на МБТ	
Мокрота на бак.исследование	
Мазки из зева и носа	

Установи соответствие: поставь соответствующий номер на против манипуляции в пустой графе.

1) показанием для этого обследования является подозрение на дифтерию;

- 2) для этого исследования на протяжении трех дней из диеты обследуемого исключают мясные продукты;
 - 3) для достоверности результатов перед этим исследованием пациенту нельзя подмываться;
 - 4) для проведения этого исследования пациенту назначают диету Шмидта;
 - 5) для проведения этого исследования кал должен быть доставлен в лабораторию в теплом виде;
 - 6) для этого исследования мокроту нужно собирать в течение трех дней;
 - 7) это исследование проводят для определения предполагаемых возбудителей инфекционного заболевания кишечника;
 - 8) для этого исследования мокроту необходимо собирать в чистую сухую банку в количестве не менее 3-5 мл;
 - 9) для этого исследования необходимо приготовить стерильную стеклянную широкогорлую банку с крышкой;
 - 10) цель этого исследования - определение возбудителя заболеваний органов дыхания;
 - 11) при этом исследовании определяют характер мокроты и ее клеточный состав (наличие лейкоцитов, эритроцитов, плоского эпителия);
 - 12) это исследование пациенту проводят в положении на левом боку с приведенными к животу ногами;
 - 13) это исследование проводят пациентам при подозрении на туберкулез;
 - 14) для этого исследования необходимо взять кал из разных мест разовой порции кала в количестве 3-5 гр;
 - 15) это исследование проводят для оценки пищеварительной функции органов желудочно-кишечного тракта;
 - 16) при этом исследовании можно обнаружить яйца остриц;
 - 17) суть этого исследования – качественная реакция на определение железа;
 - 18) для этого исследования необходимо приготовить стерильные пробирки с плотно закрывающимися ватно-марлевыми тампонами, в которые вмонтированы стержни с накрученными ватными тампонами и шпатель;
- Ответив на все вопросы, обрати внимание что каждой манипуляции соответствует по 2 варианта вопросов.
- А теперь проверь: вычислите арифметическую сумму чисел, соответствующих каждой манипуляции, если вы ответили правильно, арифметическая сумма должна быть одинаковой для каждой манипуляции!

ТЕМА: «ПУТИ И СПОСОБЫ ВВЕДЕНИЯ ЛЕКАРСТВЕННЫХ ПРЕПАРАТОВ»

Цель: изучить введение лекарственных препаратов различными способами.

Задачи:

1. Изучить наружное применение лекарственных средств. Применение карманного ингалятора.
2. Изучить энтеральный путь введения лекарств.

Обучающийся должен **знать:**

1. пути и способы введения ЛС в организм, их преимущества и недостатки;
2. требования, предъявляемые к хранению ЛС в отделении;
3. правила раздачи ЛС;
4. особенности введения лекарственных препаратов различными способами у детей.

Должен **уметь:**

1. предоставить пациенту необходимую информацию о лекарственном средстве;

2. раздать лекарственные средства для энтерального применения;
3. обучить пациента правилам приема различных лекарственных средств;
4. применять лекарственные средства на кожу (мази, присыпки, пластыри, растворы и настойки).

Должен **владеть** на(на фантоме):

1. закапывать капли в глаза, нос, ухо;
2. закладывать мазь в глаза, нос, ухо;
3. вводить ЛС через прямую кишку (с помощью ректальных суппозиториев);
4. применять ЛС ингаляционным способом через рот и нос;

Основные понятия, которые должны быть усвоены студентами в процессе изучения темы:

1. Пути введения лекарственных препаратов в организм (энтеральный, наружный, парентеральный)
2. Способы введения лекарственных препаратов (через рот, под язык, через прямую кишку, на кожу, слизистые оболочки и дыхательные пути)

Вопросы к занятию:

1. Пути введения лекарственных препаратов в организм (энтеральный, наружный, парентеральный).
2. Способы введения лекарственных препаратов (через рот, под язык, через прямую кишку, на кожу, слизистые оболочки и дыхательные пути, все виды инъекций в полости, в сердце, спинно-мозговой канал, костный мозг).
3. Особенности сублингвального, ректального, наружного, ингаляционного, парентерального способов введения лекарственных средств в организм
4. Наружное применение ЛС: на кожу, и слизистые.
5. Запывание капель в глаза, нос, ухо.
6. Закладывание мази в глаза. Введение мази в нос, ухо.
7. Ингаляционный способ введения ЛС через рот и нос.
8. Обучение пациента правилам применения различных форм ЛС.
9. Введение ректального суппозитория в прямую кишку.

Тест для самоконтроля:

1. Документ, в котором врач записывает назначения пациенту:
 - а) журнал назначений
 - б) рецептурный бланк
 - в) лист назначений
 - г) больничный лист
2. К энтеральному пути введения лекарств относится введение:
 - а) внутримышечно
 - б) внутривенно
 - в) внутрикожно
 - г) перорально
3. Преимуществом перорального способа введения лекарств перед инъекционным является:
 - а) медленное и неполное всасывание лекарств
 - б) инактивация лекарства печенью
 - в) местное воздействие лекарств на слизистую оболочку желудка
 - г) простота, возможность приёма лекарств в нестерильном виде
4. Медсестра делает выборку назначений из листа назначений:
 - а) ч/з день
 - б) ежедневно
 - в) еженедельно
 - г) при поступлении пациента в лечебное отделение
5. К списку "А" относятся лекарственные вещества:

- а)наркотические анальгетики
 - б)снотворные
 - в)сильнодействующие
 - г)гипотензивные
6. К списку "В" относятся лекарственные вещества:
- а)дорогостоящие
 - б)ядовитые
 - в)сильнодействующие
 - г)снотворные
7. К энтеральному способу введения лекарств относится:
- а)ректальный
 - б)пероральный
 - в)сублингвальный
 - г)всё перечисленное верно

Эталоны ответов:

- 1. в
- 2. г
- 3. г
- 4. г
- 5. а
- 6. в
- 7. г

Основная литература

1. Кулешова, Л. И. Основы сестринского дела : курс лекций, сестринские технологии [Электронный ресурс] : учебник / Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова ; ред. В. В. Морозов. - 3-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2018. - 716 с. : ил. - (Среднее медицинское образование). - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222297490.html>

2. Мухина, С. А. Теоретические основы сестринского дела [Электронный ресурс] : учебник / С. А. Мухина, И. И. Тарновская. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 368 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439661.html>

3. Мухина, С. А. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела" [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. А. Мухина, И. И. Тарновская. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437551.html>

Дополнительная литература

1. Запруднов, А. М. Общий уход за детьми: руководство к практическим занятиям и сестринской практике [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. М. Запруднов. - Электрон. текстовые дан. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 512 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431382.html>

2. Основы сестринского дела. Алгоритмы манипуляций [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. В. Широкова [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970432563.html>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения содержания темы

<http://www.studmedlib.ru/> — Электронно-библиотечная система "Консультант студента"

<http://www.rosmedlib.ru/> — "Консультант врача. Электронная медицинская библиотека"

<http://elibrary.ru/> — Научная электронная библиотека eLIBRARY

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, специализированных программ, необходимых для освоения темы

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: **операционная система** - MS Windows Vista Starter, MS Windows Prof 7 Upgr; **офисный пакет** - MS Office 2007; **другое ПО** - 7-zip, AdobeReader, Kaspersky Endpoint Security. **Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий:**

Разделы и темы для самостоятельного изучения	Виды и содержание самостоятельной работы
Лабораторные и инструментальные методы исследования.	1. проверка письменных отчетов в moodle; 2. тестирование

ТЕМА: «ПАРЕНТЕРАЛЬНЫЙ СПОСОБ ПРИМЕНЕНИЯ ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ. ВИДЫ ШПРИЦЕВ И ИГЛ. ПОДКОЖНОЕ, ВНУТРИКОЖНОЕ ВВЕДЕНИЕ ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ НА ФАНТОМЕ»

Цель: освоить выполнение внутрикожных и подкожных инъекции на фантоме.

Задачи:

1. Изучить виды шприцев и игл.
2. Изучить анатомические области введения лекарственных препаратов подкожно и внутрикожно.
3. Научиться выполнять внутрикожные и подкожные инъекции на фантоме

Должны знать:

1. оснащение и документацию процедурного кабинета;
2. должностные инструкции медицинской сестры процедурного кабинета;
3. виды шприцев и игл;
4. анатомические области для парентерального введения лекарственных средств;
5. особенности парентерального введения масляных растворов, инсулина, гепарина;
6. особенности введения лекарственных препаратов внутрикожно и подкожно у детей;

Уметь:

1. осуществить выборку назначений из истории болезни;
2. заполнить журналы учета лекарственных средств;
3. предоставить пациенту необходимую информацию о лекарственном средстве;
4. определить цену деления шприца;
5. собрать шприц со стерильного стола и из крафт-пакета;
6. подготовить шприц однократного применения к инъекции;
7. развести порошок во флаконе;
8. набрать лекарственное средство из ампулы и из флакона;
9. осуществить внутрикожные инъекции на фантоме;
10. осуществить подкожные инъекции на фантоме;
11. оценить осложнения, возникающие при применении лекарств.

Владеть:

1. техникой подкожных и внутримышечных инъекций на фантоме.

Основные понятия, которые должны быть усвоены студентами в процессе изучения темы: области введения внутрикожных инъекций, области введения подкожных инъекций, цена деления, шприц, игла инсулин, гепарин, туберкулин, парентеральный способ применения лекарственных средств, виды шприцев и игл, липодистрофия, гипо и гипергликемическая кома, ЕД (единицы действия).

Вопросы к занятию:

1. Правила хранения и распределения лекарственных средств в процедурном кабинете.
2. Оформление журналов учета лекарственных средств.
3. Оснащение и документация процедурного кабинета.
4. Должностные инструкции медицинской сестры процедурного кабинета.
5. Парентеральный способ применения лекарственных средств
6. Виды шприцев и игл. Цена деления шприца.
7. Сборка шприцев и игл со стерильного стола и из крафт-пакета.
8. Подготовка шприца однократного применения к инъекции.
9. Набор лекарственных средств из ампул и флаконов. Разведение антибиотиков.
10. Анатомические области для парентерального введения лекарственных средств при подкожном и внутривенном введении лекарственных средств
11. Техника внутривенных и подкожных инъекций
12. Особенности введения некоторых лекарственных средств (масляные растворы, инсулин, гепарин).
13. Возможные осложнения при выполнении внутривенных и подкожных инъекций.

Вопросы для самоконтроля:

1. При подкожном введении объём лекарственного препарата не должен превышать какое количество мл?
2. Игла какой длины и сечения используется для подкожного и внутривенного введения препарата?
3. Правила обработки места инъекции?
4. Срок хранения вскрытого флакона и ампулы?
5. Угол введения иглы при внутривенной и подкожной инъекции?
6. Температура вводимого масляного раствора?
7. Сколько ЕД может содержаться в 1 мл инсулина?
8. Сколько ЕД содержится в 1 мл гепарина?
9. Что такое липодистрофия?

Основная литература

1. Кулешова, Л. И. Основы сестринского дела : курс лекций, сестринские технологии [Электронный ресурс] : учебник / Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова ; ред. В. В. Морозов. - 3-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2018. - 716 с. : ил. - (Среднее медицинское образование). - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222297490.html>

2. Мухина, С. А. Теоретические основы сестринского дела [Электронный ресурс] : учебник / С. А. Мухина, И. И. Тарновская. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 368 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439661.html>

3. Мухина, С. А. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела" [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. А. Мухина, И. И. Тарновская. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437551.html>

Дополнительная литература

1. Запруднов, А. М. Общий уход за детьми: руководство к практическим занятиям и сестринской практике [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. М. Запруднов. - Электрон. текстовые дан. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 512 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431382.html>

2. Основы сестринского дела. Алгоритмы манипуляций [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. В. Широкова [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970432563.html>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения содержания темы

<http://www.studmedlib.ru/> — Электронно-библиотечная система "Консультант студента"

<http://www.rosmedlib.ru/> — "Консультант врача. Электронная медицинская библиотека"

<http://elibrary.ru/> — Научная электронная библиотека eLIBRARY

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, специализированных программ, необходимых для освоения темы

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: **операционная система** - MS Windows Vista Starter, MS Windows Prof 7 Upgr; **офисный пакет** - MS Office 2007; **другое ПО** - 7-zip, AdobeReader, Kaspersky Endpoint Security.

Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий:

Разделы и темы для самостоятельного изучения	Виды и содержание самостоятельной работы
Лабораторные и инструментальные методы исследования.	1. проверка письменных отчетов в moodle; 2. тестирование

ТЕМА: «ПАРЕНТЕРАЛЬНЫЙ СПОСОБ ПРИМЕНЕНИЯ ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ. ВНУТРИМЫШЕЧНОЕ ВВЕДЕНИЕ ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ НА ФАНТОМЕ»

Цель: освоить выполнение внутримышечных инъекции на фантоме.

Задачи:

1. Изучить анатомические области для внутримышечного введения препаратов.
2. Научиться выполнять внутримышечные инъекции на фантоме.

Должны знать:

1. виды шприцев и игл;
2. анатомические области для парентерального введения лекарственных средств внутримышечно;
3. особенности внутримышечного введения масляных растворов, антибиотиков;
4. особенности выполнения внутримышечной инъекции у детей.

Должны уметь:

1. осуществить выборку назначений из истории болезни;
2. заполнить журналы учета лекарственных средств;
3. предоставить пациенту необходимую информацию о лекарственном средстве;
4. определить цену деления шприца;
5. собрать шприц со стерильного стола и из крафт-пакета;
6. подготовить шприц однократного применения к инъекции;
7. развести порошок во флаконе;
8. набрать лекарственное средство из ампулы и из флакона;
9. осуществить внутримышечные инъекции на фантоме;
10. оценить осложнения, возникающие при применении лекарств.

Владеть:

1. техникой внутримышечных инъекций на фантоме.

Основные понятия, которые должны быть усвоены студентами в процессе изучения темы:

области введения внутримышечных инъекций: верхненаружный квадрант ягодицы, дельтовидная мышца; бициллин, пенициллин, стрептомицин, стандартное разведение антибиотиков, новокаин, инфилтрат,

Вопросы к занятию:

1. Правила хранения и распределения лекарственных средств в процедурном кабинете.

2. Оформление журналов учета лекарственных средств.
3. Оснащение и документация и санэпидрежим процедурного кабинета.
4. Должностные инструкции медицинской сестры процедурного кабинета.
5. Виды шприцев и игл. Цена деления шприца.
6. Подготовка шприца однократного применения к инъекции.
7. Набор лекарственных средств из ампул и флаконов.
8. Разведение антибиотиков новокаином и физиологическим раствором.
9. Анатомические области для парентерального введения лекарственных средств при внутримышечном введении лекарственных средств
10. Техника внутримышечных инъекций
11. Особенности введения некоторых лекарственных средств (масляные растворы, антибиотики).
12. Возможные осложнения при выполнении внутримышечных инъекций.

Тест для самоконтроля:

1. Номер приказа Министерства Здравоохранения "О мерах по снижению заболеваемости вирусными гепатитами в стране":

1. 330
2. 720
3. 408
4. 288

2. Один из способов парентерального поступления лекарственных веществ в организм предусматривает их введение:

1. в/мышечно
2. ч/з прямую кишку
3. ч/з зонд в желудок
4. под язык

3. Стерильность лекарственного вещества в ампуле будет нарушена, если:

1. осколок стекла попадёт внутрь ампулы
2. ампула имела трещину
3. игла для набирания лекарства касалась наружной поверхности ампулы
4. все вышеизложенное верно

4. Положение пациента при введении лекарств внутримышечно

1. лёжа на животе, на боку
2. сидя
3. стоя
4. лёжа на спине

5. В 1 мл раствора бензилпенициллина, содержится лечебных ЕД

1. 500 000
2. 300 000
3. 200 000
4. 100 000

Эталоны ответов:

1. 3
2. 1
3. 4
4. 1
5. 4

Основная литература

1. Кулешова, Л. И. Основы сестринского дела : курс лекций, сестринские технологии [Электронный ресурс] : учебник / Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова ; ред. В. В. Морозов. - 3-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2018. - 716 с. : ил. - (Среднее медицинское образование). - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222297490.html>

2. Мухина, С. А. Теоретические основы сестринского дела [Электронный ресурс] : учебник / С. А. Мухина, И. И. Тарновская. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 368 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439661.html>

3. Мухина, С. А. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела" [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. А. Мухина, И. И. Тарновская. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437551.html>

Дополнительная литература

1. Запруднов, А. М. Общий уход за детьми: руководство к практическим занятиям и сестринской практике [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. М. Запруднов. - Электрон. текстовые дан. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 512 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431382.html>

2. Основы сестринского дела. Алгоритмы манипуляций [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. В. Широкова [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970432563.html>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения содержания темы

<http://www.studmedlib.ru/> — Электронно-библиотечная система "Консультант студента"

<http://www.rosmedlib.ru/> — "Консультант врача. Электронная медицинская библиотека"

<http://elibrary.ru/> — Научная электронная библиотека eLIBRARY

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, специализированных программ, необходимых для освоения темы

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: операционная система - MS Windows Vista Starter, MS Windows Prof 7 Upgr; офисный пакет - MS Office 2007; другое ПО - 7-zip, AdobeReader, Kaspersky Endpoint Security.

Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий:

Разделы и темы для самостоятельного изучения	Виды и содержание самостоятельной работы
Лабораторные и инструментальные методы исследования.	1. проверка письменных отчетов moodle; 2. тестирование

**ТЕМА: «ПАРЕНТЕРАЛЬНЫЙ СПОСОБ ПРИМЕНЕНИЯ ЛЕКАРСТВЕННЫХ
СРЕДСТВ. ВНУТРИВЕННОЕ ВВЕДЕНИЕ ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ.
ЗАБОР КРОВИ ИЗ ВЕНЫ НА ФАНТОМЕ»**

Цель: Освоить выполнение внутривенных инъекции и осуществлять забор крови из вены на фантоме.

Задачи:

1. Изучить виды шприцев и игл.
2. Изучить анатомические области введения лекарственных препаратов внутривенно.
3. Научиться выполнять внутривенные инъекции и забор крови из вены на фантоме.

Должны знать:

1. виды шприцев и игл, используемых для внутривенных инъекций;
2. анатомические области для внутривенного введения лекарственных средств;
3. особенности внутривенного введения некоторых лекарственных средств (сердечные гликозиды, раствор хлористого кальция, раствора сернокислой магнезии);
4. особенности выполнения внутривенных инъекций и забора крови из вены у детей;

Уметь:

1. подготовить инструментарий для внутривенных инъекций, взятия крови из вены на анализ;
2. правильно наложить и снять венозный жгут;
3. произвести венепункцию;
4. осуществить внутривенную инъекцию;
5. осуществить забор крови из вены;
6. написать направление в лабораторию;
7. оценить осложнения, возникающие при внутривенном введении лекарственных средств;

Владеть:

1. техникой внутривенных инъекций на фантоме.

Основные понятия, которые должны быть усвоены студентами в процессе изучения темы:

Правила наложения венозного жгута, венепункция, сердечные гликозиды, раствор хлористого кальция, раствора сернокислой магнезии, растворитель для лекарств вводимых в вену, вакуумная пробирка, контейнер для доставки анализов в лабораторию.

Вопросы к занятию:

1. Подготовка шприца однократного применения к инъекции.
2. Набор лекарственных средств из ампул и флаконов.
3. Растворители, применяемые для проведения внутривенных инъекций
4. Виды пробирок (стеклянные и вакуумные).
5. Оформление направлений и доставка анализов в лабораторию.
6. Правила наложения и снятия венозного жгута.
7. Анатомические области для парентерального введения лекарственных средств при внутривенном введении лекарственных средств.
8. Техника внутривенной инъекций и забора крови.
9. Особенности введения некоторых лекарственных средств (сердечные гликозиды, раствор хлористого кальция, раствора сернокислой магнезии).
10. Возможные осложнения при выполнении внутривенных инъекций.
11. Мероприятия по технике безопасности при работе с кровью.

Тесты для самоконтроля:

1. Стерильность лекарственного вещества в ампуле будет нарушена, если:
 1. осколок стекла попадёт внутрь ампулы;
 2. ампула имела трещину;
 3. игла для набирания лекарства касалась наружной поверхности ампулы;
 4. ампулы;

5. все вышеизложенное верно.
2. Критерий правильности наложения жгута перед внутривенной инъекцией:
 1. бледность кожных покровов ниже жгута
 2. гиперемия кожи ниже жгута;
 3. отсутствие пульса на лучевой артерии;
 4. синюшность кожи ниже жгута.
3. Положение пациента при введении лекарственных средств внутривенно:
 1. лёжа на животе, на боку;
 2. сидя;
 3. стоя;
 4. лёжа на спине.
4. При попадании 10 % хлорида кальция в ткани развивается осложнение:
 1. тромбофлебит;
 2. некроз;
 3. абсцесс;
 4. гепатит;

Эталоны ответов:

1. 1
2. 2
3. 2,4
4. 2

Основная литература

1. Кулешова, Л. И. Основы сестринского дела : курс лекций, сестринские технологии [Электронный ресурс] : учебник / Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова ; ред. В. В. Морозов. - 3-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2018. - 716 с. : ил. - (Среднее медицинское образование). - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222297490.html>
2. Мухина, С. А. Теоретические основы сестринского дела [Электронный ресурс] : учебник / С. А. Мухина, И. И. Тарновская. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 368 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439661.html>
3. Мухина, С. А. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела" [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. А. Мухина, И. И. Тарновская. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437551.html>

Дополнительная литература

1. Запруднов, А. М. Общий уход за детьми: руководство к практическим занятиям и сестринской практике [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. М. Запруднов. - Электрон. текстовые дан. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 512 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431382.html>
2. Основы сестринского дела. Алгоритмы манипуляций [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. В. Широкова [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970432563.html>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения содержания темы

- <http://www.studmedlib.ru/> — Электронно-библиотечная система "Консультант студента"
<http://www.rosmedlib.ru/> — "Консультант врача. Электронная медицинская библиотека"
<http://elibrary.ru/> — Научная электронная библиотека eLIBRARY

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, специализированных программ, необходимых для освоения темы

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение:

операционная система - MS Windows Vista Starter, MS Windows Prof 7 Upgr; офисный пакет - MS Office 2007; другое ПО - 7-zip, AdobeReader, Kaspersky Endpoint Security.
Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий:

Разделы и темы для самостоятельного изучения	Виды и содержание самостоятельной работы
Лабораторные и инструментальные методы исследования.	1. проверка письменных отчетов moodle; 2. тестирование

ТЕМА: « ПАРЕНТЕРАЛЬНЫЙ СПОСОБ ПРИМЕНЕНИЯ ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ. ВНУТРИВЕННОЕ КАПЕЛЬНОЕ ВЛИВАНИЕ ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ.

Цель: Освоить выполнение внутривенных капельных вливаний на фантоме.

Задачи:

1. Изучить виды систем для внутривенного капельного вливания.
3. Научиться выполнять внутривенные капельные вливания на фантоме.

Должны знать:

1. виды систем для внутривенного капельного вливания;
2. правила подготовки пациента к внутривенному капельному введению лекарственных средств;
3. правила заполнения системы для внутривенного вливания;
4. правила наложения и снятия венозного жгута;
5. анатомические области для внутривенного капельного введения лекарственных средств;
6. особенности внутривенного капельного введения лекарственных средств;
7. особенности внутривенного капельного введения лекарственных средств у детей.

Уметь:

1. осуществить выборку назначений из истории болезни;
2. заполнить журналы учета лекарственных средств;
3. предоставить пациенту необходимую информацию о лекарственном средстве;
4. осуществить внутривенное капельное введение лекарственных средств на фантоме;
5. осуществить уход за подключичным катетером, «бабочкой» на фантоме;
6. вводить лекарственное средство через дозатор на фантоме;
7. оценить осложнения, возникающие при внутривенном капельном вливании ;
8. провести утилизацию систем после использования.

Владеть:

1. техникой внутривенного капельного введения лекарственных препаратов на фантоме.

Основные понятия, которые должны быть усвоены студентами в процессе изучения темы: Дозатор, система для внутривенных капельных вливаний, подключичный катетер, «бабочка», стойка-штатив.

Вопросы к занятию:

1. Анатомические области для парентерального введения лекарственных средств при внутривенном капельном введении лекарственных средств.
2. Правила заполнения системы для внутривенного капельного введения лекарственных средств.

3. Виды систем и их последующая обработка.
4. Техника внутривенных капельных вливаний лекарственных средств.
5. Особенности введения некоторых лекарственных средств (сердечные гликозиды, раствор хлористого кальция, раствора сернистой магнезии).
6. Возможные осложнения при выполнении внутривенных инъекций.

Вопросы для самоконтроля:

1. Обработка рук медицинской сестры перед инъекцией.
2. Подготовка пациента к внутривенному капельному вливанию.
3. Оснащение, необходимое для проведения вливания.
4. Растворы, используемые для обработки кожи рук и слизистых при попадании на них крови.
5. Мероприятия по технике безопасности при работе с кровью.
6. Обработка одноразовой системы после использования.

Основная литература

1. Кулешова, Л. И. Основы сестринского дела : курс лекций, сестринские технологии [Электронный ресурс] : учебник / Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова ; ред. В. В. Морозов. - 3-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2018. - 716 с. : ил. - (Среднее медицинское образование). - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222297490.html>

2. Мухина, С. А. Теоретические основы сестринского дела [Электронный ресурс] : учебник / С. А. Мухина, И. И. Тарновская. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 368 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439661.html>

3. Мухина, С. А. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела" [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. А. Мухина, И. И. Тарновская. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437551.html>

Дополнительная литература

1. Запруднов, А. М. Общий уход за детьми: руководство к практическим занятиям и сестринской практике [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. М. Запруднов. - Электрон. текстовые дан. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 512 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431382.html>

2. Основы сестринского дела. Алгоритмы манипуляций [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. В. Широкова [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970432563.html>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения содержания темы

<http://www.studmedlib.ru/> — Электронно-библиотечная система "Консультант студента"

<http://www.rosmedlib.ru/> — "Консультант врача. Электронная медицинская библиотека"

<http://elibrary.ru/> — Научная электронная библиотека eLIBRARY

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, специализированных программ, необходимых для освоения темы

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: **операционная система** - MS Windows Vista Starter, MS Windows Prof 7 Upgr; **офисный пакет** - MS Office 2007; **другое ПО** - 7-zip, AdobeReader, Kaspersky Endpoint Security.

Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий:

Разделы и темы для самостоятельного изучения	Виды и содержание самостоятельной работы
Лабораторные и инструментальные	1. проверка письменных отчетов modle;

ТЕМА: «ОСЛОЖНЕНИЯ ПРИ ПАРЕНТЕРАЛЬНОМ СПОСОБЕ ВВЕДЕНИЯ ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ»

Цель: Уметь оценивать осложнения, возникающие при парентеральном способе введения лекарственных средств и оказать неотложную помощь и осуществить лечебные мероприятия.

Задачи: Изучить осложнения, возникающие при парентеральном введении лекарственных средств

Знать:

1. признаки осложнений всех видов инъекций, капельных вливаний и заборе крови из вены.

Уметь:

1. оценить осложнения, возникающие при парентеральном способе введения лекарственных средств;

2. оказать неотложную помощь.

Владеть:

1. техникой выполнения всех видов инъекций, забора крови из вены и внутривенного капельного вливания лекарственных препаратов на фантоме;

2. манипуляциями, связанными с оказанием неотложной помощи при осложнениях на фантоме.

Основные понятия, которые должны быть усвоены студентами в процессе изучения темы:

Абсцесс, липодистрофия, воздушная и масляная эмболия, инфильтрат, флебит, поломка иглы, анафилактический шок.

Вопросы к занятию:

1. Понятие асептики и антисептики;
2. Обработка рук медицинской сестры перед инъекцией;
3. Техника выполнения всех видов инъекций;
4. Осложнения инъекций, неотложная помощь;
5. Постановка согревающего компресса;
6. Постановка пузыря со льдом

Вопросы для самоконтроля:

1. Признаки, причины, профилактика, неотложная помощь, лечение постинъекционного инфильтрата
2. Признаки, причины, профилактика, неотложная помощь, лечение абсцесса
3. Признаки, причины, профилактика, неотложная помощь, лечение воздушной и масляной эмболий
4. Признаки, причины, профилактика, неотложная помощь, лечение тромбоза флебита
5. Признаки, причины, профилактика, неотложная помощь, лечение гематомы
6. Признаки, причины, профилактика, неотложная помощь, лечение аллергических реакций, анафилактического шока

Основная литература

1. Кулешова, Л. И. Основы сестринского дела : курс лекций, сестринские технологии [Электронный ресурс] : учебник / Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова ; ред. В. В. Морозов. - 3-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2018. - 716 с. : ил. - (Среднее медицинское образование). - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222297490.html>

2. Мухина, С. А. Теоретические основы сестринского дела [Электронный ресурс] : учебник / С. А. Мухина, И. И. Тарновская. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 368 с. - Режим доступа:

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439661.html>

3. Мухина, С. А. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела" [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. А. Мухина, И. И. Тарновская. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437551.html>

Дополнительная литература

1. Запруднов, А. М. Общий уход за детьми: руководство к практическим занятиям и сестринской практике [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. М. Запруднов. - Электрон. текстовые дан. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 512 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431382.html>

2. Основы сестринского дела. Алгоритмы манипуляций [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. В. Широкова [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970432563.html>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения содержания темы

<http://www.studmedlib.ru/> — Электронно-библиотечная система "Консультант студента"

<http://www.rosmedlib.ru/> — "Консультант врача. Электронная медицинская библиотека"

<http://elibrary.ru/> — Научная электронная библиотека eLIBRARY

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, специализированных программ, необходимых для освоения темы

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: **операционная система** - MS Windows Vista Starter, MS Windows Prof 7 Upgr; **офисный пакет** - MS Office 2007; **другое ПО** - 7-zip, AdobeReader, Kaspersky Endpoint Security.

Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий:

Разделы и темы для самостоятельного изучения	Виды и содержание самостоятельной работы
Лабораторные и инструментальные методы исследования.	1. проверка письменных отчетов moodle; 2. тестирование

ТЕМА: «КЛИНИЧЕСКАЯ И БИОЛОГИЧЕСКАЯ СМЕРТЬ. ОБСТРУКЦИЯ ДЫХАТЕЛЬНЫХ ПУТЕЙ. ИСКУССТВЕННАЯ ВЕНТИЛЯЦИЯ ЛЕГКИХ. НЕПРЯМОЙ МАССАЖ СЕРДЦА. СЕРДЕЧНО-ЛЕГОЧНАЯ РЕАНИМАЦИЯ»

Цель: Освоить стандарты оказания неотложной помощи пострадавшему при обструкции дыхательных путей, остановке кровообращения.

Задачи:

1. Изучить признаки клинической и биологической смерти.
2. Научиться оказывать неотложную помощь пострадавшему при обструкции дыхательных путей, клинической смерти на фантоме.

Обучающийся должен *знать*:

1. признаки клинической и биологической смерти;
2. причины обструкции дыхательных путей;
3. признаки обструкции дыхательных путей (полная и частичной);
4. критерии эффективности проводимых реанимационных мероприятий;
5. особенности СЛР у детей.

6. критерии эффективности проводимых реанимационных мероприятий;
7. правила обращения с трупом в ЛПУ.

Уметь:

1. определить наличие обструкции дыхательных путей;
2. определить остановку сердца;

Владеть (на фантоме):

1. навыками оказания первой медицинской помощи при обструкции дыхательных путей инородным телом пострадавшему в сознании, без сознания, с избыточной массой тела, детям;
2. навыками проведения искусственной вентиляции легких методом «рот в рот», «рот в нос»;
3. навыками проведения сердечно - легочной реанимации одним и двумя спасателями проведения непрямого массажа сердца.

Основные понятия, которые должны быть усвоены студентами в процессе изучения темы:

Клиническая и биологическая смерть, обструкция дыхательных путей, искусственная вентиляция легких, непрямой массаж сердца, сердечно - легочная реанимация

Вопросы к занятию:

1. Признаки клинической смерти.
2. Признаки биологической смерти.
3. Восстановление проходимости дыхательных путей.
4. Искусственная вентиляция легких.
5. Непрямой массаж сердца.
6. Сердечно - легочная реанимация одним и двумя спасателями.

Вопросы для самоконтроля:

1. Этапы терминального состояния.
2. Прием Хеймлика.
3. Признак эффективности ИВЛ.
4. Соотношение компрессий и ивл при СЛР.
5. Особенности СЛР детям.

Основная литература

1. Кулешова, Л. И. Основы сестринского дела : курс лекций, сестринские технологии [Электронный ресурс] : учебник / Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова ; ред. В. В. Морозов. - 3-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2018. - 716 с. : ил. - (Среднее медицинское образование). - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222297490.html>

2. Мухина, С. А. Теоретические основы сестринского дела [Электронный ресурс] : учебник / С. А. Мухина, И. И. Тарновская. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 368 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439661.html>

3. Мухина, С. А. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела" [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. А. Мухина, И. И. Тарновская. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437551.html>

Дополнительная литература

1. Запруднов, А. М. Общий уход за детьми: руководство к практическим занятиям и сестринской практике [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. М. Запруднов. - Электрон. текстовые дан. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 512 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431382.html>

2. Основы сестринского дела. Алгоритмы манипуляций [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. В. Широкова [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970432563.html>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения содержания темы

<http://www.studmedlib.ru/> — Электронно-библиотечная система "Консультант студента"
<http://www.rosmedlib.ru/> — "Консультант врача. Электронная медицинская библиотека"
<http://elibrary.ru/> — Научная электронная библиотека eLIBRARY

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, специализированных программ, необходимых для освоения темы

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: **операционная система** - MS Windows Vista Starter, MS Windows Prof 7 Upgr; **офисный пакет** - MS Office 2007; **другое ПО** - 7-zip, AdobeReader, Kaspersky Endpoint Security.

Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий:

Разделы и темы для самостоятельного изучения	Виды и содержание самостоятельной работы
Лабораторные и инструментальные методы исследования.	1. проверка письменных отчетов moodle; 2. тестирование

**Приложение 4 к рабочей программе дисциплины
«Манипуляционная техника в сестринском деле»**

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ
УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

«МАНИПУЛЯЦИОННАЯ ТЕХНИКА В СЕСТРИНСКОМ ДЕЛЕ»

2022

1. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной (модулем) и соотнесенные с оценочными средствами промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Коды формируемых компетенций	Компетенции	Оценочные средства промежуточной аттестации
ОПК-4	Индикатор достижения компетенции	
	Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач	
	ОПК-4.1. Определяет виды и назначение медицинских технологий, изделий, лекарственных препаратов и дезинфекционных средств.	-проверка работ в moodle; - Демонстрация манипуляции на муляжах. экзамен. Тест №1, №2, №3, №4, №5
	ОПК-4.2. Подбирает медицинские технологии, изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства соответственно ситуации, исходя из поставленной профессиональной задачи.	
	ОПК-4.3. Демонстрирует технологию применения медицинского оборудования и изделий; введения лекарственных препаратов; приготовления и применения дезинфекционных средств.	
	ОПК-4.4. Контролирует процесс применения медицинского оборудования и изделий; введения лекарственных препаратов; приготовления и применения дезинфекционных средств.	
	ОПК-4.5. Оценивает эффективность применения медицинского оборудования и изделий; введения лекарственных препаратов; приготовления и применения дезинфекционных средств.	
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	
	УК-3.2. Определяет свою роль в команде и роли других членов команды; учитывает особенности поведения групп людей, с которыми взаимодействует (работает) в своей деятельности.	Тест №1, №2, №3, №4 Опрос; проверка работ в СДО moodle
	УК-3.3. Предвидит результаты (последствия) личных действий и тех, с кем осуществляет взаимодействие, и планирует последовательность действий для достижения нужного результата.	
	УК-3.4. Эффективно взаимодействует с другими членами команды и заинтересованными лицами, в т.ч. участвует в обмене информацией, опытом, знаниями.	

2. Типовые оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

СХЕМА ОРИЕНТИРОВОЧНОЙ ОСНОВЫ ДЕЙСТВИЙ

1. Теоретический разбор темы. Самостоятельный просмотр презентаций и видеофильмов по теме занятия. Разбор темы по вопросам. Ответы на поставленные вопросы.
2. Защита реферата, доклада. Варианты защиты – письменная работа по общепринятой схеме реферата, устный доклад, презентация.
3. Тест.
4. Решение ситуационных задач.
5. Практическая манипуляция.

Тест №1

Тема № 1,2. Знакомство со стационаром. Использование защитных приспособлений. Уровни обработки рук. Внутрибольничная инфекция (ВБИ). Инфекционная безопасность, инфекционный контроль. Профилактика ВБИ. Аптечка анти-ВИЧ. (УК-3, ОПК-4).

1. Наука, изучающая моральные, нравственные отношения людей называется _____
2. Наука, изучающая профессиональные отношения людей называется _____
3. Морально-этические нормы профессии врача впервые сформулировал :
 - а) Гиппократ
 - б) Аристотель
 - в) Авиценна
 - г) Парацельс
4. Главный этический принцип _____
5. Сколько уровней деkontаминации рук вы знаете:
 - а) 1
 - б) 2
 - в) 3
 - г) 4
6. Режим смены масок:
 - а) при загрязнении
 - б) при увлажнении
 - в) 1 раз за смену
 - г) каждые 2 часа
7. Перед выполнением инвазивных процедур, руки необходимо обработать на _____ уровне
8. После работы с медицинской документацией руки обрабатываются на _____ уровне.
9. Использованные перчатки
 - а) выбрасываются в мусорное ведро
 - б) дезинфицируются
 - в) используются повторно
10. Уровень обработки рук после снятия перчаток
 - а) хирургический

- б) социальный
 - в) гигиенический
 - г) профилактический
11. К средствам защиты мед. персонала относятся
- а) перчатки
 - б) маска
 - в) халат
 - г) всё выше перечисленное

Контроль знаний — студенты дают письменные ответы на вопросы по вариантам

1 вариант

- а) Понятие ВБИ
- б) Алгоритм действий мед. персонала при такой аварийной ситуации как попадание биологических жидкостей в глаза
- в) Профилактика ВБИ (8- 10 пунктов)

2 вариант

- а) Инфекционный процесс. 3 звена механизма передачи ВБИ.
- б) Алгоритм действий мед. персонала при такой аварийной ситуации как попадание биологических в организм при проколе, порезе инструментом контаминированным биологической жидкостью
- в) Профилактика ВБИ (8- 10 пунктов)

Тема: Дезинфекция, изделий медицинского назначения. Стерилизация, методы стерилизации. Упаковка мед изделий. Правила работы со стерильным столом. (УК-3, ОПК-4). Вопросы и ответы для экспресс- опроса(тест 2):

1. Расшифруйте аббревиатуру ВБИ?.....*внутрибольничная инфекция.*
2. Может ли возникнуть случай внутрибольничной инфекции у пациента после его выписки из стационара?*Да, т.к. у инфекционных заболеваний есть инкубационный период.*
3. Какое количество обработанного инструментария берётся для проведения азопирамовой пробы?*1% , но не менее 3-5 единиц*
4. Какое окрашивание появляется при положительной азопирамовой пробе?.....*синее в фиолетовое*
5. Перечислите средства индивидуальной защиты м/с кабинетов риска... (*халат, колпак, маска, перчатки, сменная обувь, очки*).
6. Перечислите уровни обработки рук.*(социальный, гигиенический, хирургический).*
7. На каком уровне необходимо провести обработку рук перед инъекцией?*гигиеническом.*
8. На каком уровне следует обработать руки м/сперед накрытием стерильного стола?...*хирургическом.*
9. Коробка, предназначенная для стерилизации перевязочного материала, операционного белья, медицинских инструментов, а так же для их транспортировки и хранения называется...*бикс.*
10. Срок сохранения стерильности в биксе без фильтра равен...*(3 дня, если его не открывали и 1 сутки с момента его открытия).*
11. Уничтожение в окружающей среде микроорганизмов и их спор называется...*(Стерилизация).*
12. К какому методу дезинфекции относится кипячение и прокаливание?(физическому)
13. Перечислите способы химической дезинфекции...*(орошение, протирание, погружение, распыление)*

14. Назовите номер отраслевого стандарта, определяющего методы, средства и режим дезинфекции и стерилизации изделий медицинского назначения. (*ОСТ 42-21-2-85*)
15. Назовите номер приказа «О мерах по снижению заболеваемости вирусным гепатитом в стране»...(*№ 408*)
16. Назовите раствор для обработки слизистых оболочек носа при попадании биологической жидкости *0, 05 % р-ры перманганата калия*
17. Назовите номер приказа «Об улучшении мед.помощи больным гнойными хирургическими заболеваниями и усилении мероприятий по борьбе с внутрибольничной инфекцией»....(*№720*)
18. Назовите 2 вида дезинфекции.....(*профилактическая, очаговая*)
19. Дезинфекция, осуществляющаяся с целью предупреждения внутрибольничной инфекции называется...(*профилактическая*)
20. Очаговая дезинфекция делится на...(*текущую и заключительную*).
21. К какому методу дезинфекции относятся: перекись водорода, х/а, х/и? (*химическому*)
22. Приведите пример комбинированного метода дезинфекции..... (*пароформалиновая камера, паровоздушный*).
23. Сколько грамм порошка хлорной извести необходимо взять, чтобы приготовить 10 л 10% хлорной извести?.....(*1000 г*)
24. Сколько мл 10 % х/и необходимо взять, чтобы приготовить 2 л 3% раствора?..... (*600 мл*).
25. Сколько дней можно использовать 10% раствор х/и для приготовления рабочих растворов?.....(*5-7 дней*).
26. Правила работы со стерильным столом.*Халатом не касаться поверхности, инструмент взятый со стер стола обратно не возвращается, набор не над стерильным столом, после взятия необходимого стер закрывается*
27. По какому приказу следует проводить дезинфекцию инструментов при загрязнении их биологическими жидкостями пациента?..... (*№408*).
28. Назовите основной режим стерилизации воздушным методом изделия из стекла и металла.....*180°-60 мин.*
29. Назовите основной режим стерилизации мед.инструментария многоразового использования в автоклаве:.....*132°-2,2 Ат-20 мин.*
30. Сколько дней сохраняется стерильность мед инструментария в мягкой бязевой упаковке в условиях стерильности ...*3сут.*
31. Назовите щадящий режим стерилизации воздушным методом*160°-2,5 ч.*
32. Перекись водорода какой концентрации используется для стерилизации мед.инструментов?.....*6%*
33. Чему равна экспозиция при стерилизации инструментов в 6% растворе перекиси водорода комнатной температуры ?...*6 час.*
34. Что используют для стерилизации одноразовых пластмассовых изделий медицинского назначения в промышленности?*гамма-лучи*
35. Назовите аппарат, применяемый для стерилизации перевязочного материала....*Автоклав*
36. Чему равна экспозиция при стерилизации мед.инструментов в 6% растворе перекиси водорода при температуре 50° С ?...*3 час.*
37. Назовите дезраствор, используемый для генеральной уборки процедурного кабинета*6% перекись , 5 % хлорамина*
38. Состав моющего комплекса для проведения ПСО.....*5 г порошка «Биолот» до 1л воды*
39. Чему равно время дезинфекции шприцев одноразового использования в 5% растворе хлорамина ?.....*60 мин.*

40. Назовите наиболее надёжный метод контроля стерилизации.*бактериологический*
41. Чему равно количество игл, закладываемых при упаковке в крафт – пакет из расчета на 1 шприц?...*2 иглы*
42. Перед кормлением пациента моем руки на :*социальном уровне*
43. ЦСО – это.....*централизованное стерилизационное отделение.*
44. Длительность использования накрытого стерильного стола равна....*6 час.*
45. Какой дезинфектант и с какой концентрацией используют для текущей уборки процедурного кабинета?..... *3 % х.а.*
46. Генеральная уборка процедурного кабинета проводится 1 раз в ...*неделю*
47. Ежедневная влажная уборка палат в ЛПУ проводится не реже*2 раз в день*
48. Температура моющего раствора при предстерилизационной очистке мед.инструментария равна.....*45-50 °С*
49. При попадании биолог жидкости в глаза после их промывания закапывают: *30% сульфацил натрия*
50. Чему равна концентрация раствора хлорамина для дезинфекции клизмённых наконечников?*3%*
51. Сколько грамм сухого хлорамина необходимо взять для приготовления 1 литра 1% раствора?...*10*
52. Назовите растворы для обработки слизистых оболочек глаз при попадании биологической жидкости *0,01 % р-р перманганата калия*
53. Температура моющего комплекса для проведения ПСО . *40-45 град*
54. Условия хранения хлорсодержащих дезинфицирующих средств: *прохладное, тёмное , хорошо проветриваемое помещение.*
55. Перед выполнением инвазивных манипуляций руки обрабатывают:*на гигиеническом уровне*
56. Чему равна экспозиция при замачивании медицинских инструментов в моющем растворе при предстерилизационной очистке?...*15 мин.*
57. Азопирамовая проба это качественная реакция на : *остатки крови, органические соединения и моющее ср-ва*
58. Воздушным методом (в сухожаровом шкафу) не стерилизуют*вату и текстиль*
59. Перечислите виды уборок процедурного кабинета.....*предварительная, текущая, заключительная, генеральная.*
60. Кипячение является методом....*дезинфекции*
61. Куда предварительно помещаются изделия стерилизуемые паром под давлением?...*бикс, 2х слойная бязевая упаковка, крафт-пакеты*
62. Куда закладывают индикатор стерильности ИС-132?...*Автоклав.*
63. Назовите раствор для обработки слизистых оболочек рта при попадании биологической жидкости.....*70%этиловый спирт*
64. При попадании биолог жидкости в нос после промывания закапывают:*2% р-р протаргола*
65. Перед накрытиемстерильного стола руки обрабатывают:..... *на хирургическом уровне*
66. Состав аптечки для профилактики аварийной ситуации: 3 наименования * на 3 раза (студента)
67. Маркировка упаковки для стерилизации должна содержать:..... *отделение, наименование, дата время стерилизации, в послед дата время открытия*

Тема: Лечебно-охранительный режим. Перемещение пациента в постели. Правильная биомеханика тела пациента и мед.работника. Личная гигиена пациента (уход за кожей, за слизистыми, профилактика пролежней). (УК-3, ОПК-4)

Тестовый контроль №3

1. Определённый режим двигательной активности пациенту назначает:
 1. врач;
 2. палатная медсестра;
 3. медсестра приёмного отделения;
 4. старшая медсестра.
2. Режим двигательной активности при котором запрещается вставать и садиться в постели, называется: _____
3. Устойчивое положение стоя возможно когда расстояние между стопами
 1. 2-3 см;
 2. 10 см;
 3. 30 см;
 4. 60 см;
4. Чтобы предотвратить появление пролежней, обездвиженного пациента необходимо перекладывать в различные положения:
 1. каждые 30 мин;
 2. каждые 2 часа;
 3. каждые 3 часа;
 4. утром и вечером;
5. Положение Фаулера называется:
 1. положение на «животе»
 2. положение «на боку»
 3. промежуточное между положением лёжа на боку и «лёжа на животе»
 4. положение на спине с приподнятым изголовьем кровати на 45-60 градусов
6. Последовательность действий при подаче судна пациенту:
 1. подложить под таз пациента клеёнку;
 2. извлечь судно;
 3. ополоснуть судно тёплой водой оставив в нём немного воды;
 4. продезинфицировать судно;
 5. подставить судно под ягодицы пациента;
 6. приподнять таз пациента.
7. Постельное бельё пациенту, находящемуся на общем режиме, меняют
 1. 1 раз в 14 дней;
 2. 1 раз в 7-10 дней;
 3. ежедневно;
 4. 1 раз в 2-3 дня;
8. Установите соответствие:
стадии пролежней: признаки:
 1. первая А кожа обычной окраски;
 2. вторая Б образование пузырей;
 3. третья В образование язвы;
 - Г гиперемия кожи.
9. Для обработки слизистой оболочки ротовой полости используют:
 1. 96 % спирт;
 2. р-р фурацилина 1:5000;
 3. 10 % р-р марганцево-кислого калия;
 4. 10% р-р камфорного спирта.
10. Определости могут развиваться
 1. на затылке;
 2. на лопатках;
 3. в паховых складках;

4. на локтях.
11. Язвенно-некротические изменения кожи, подкожной клетчатки и других мягких тканей называется _____
12. Установите соответствие манипуляции - растворы:
манипуляции:
1. для удаления серы из уха необходимо предварительно закапать
 2. для удаления корочек из носа необходимо предварительно закапать.....
- растворы:
- А фурацилин 1:5000;
 - Б 3% перекись водорода;
 - В 96град этилов спирт;
 - Г стерильное вазелиновое масло;
10. При обработке ресницы и веки протирают по направлению:
- 1.от центра к углу глаза;
 2. от наружного угла глаза к внутреннему;
 3. произвольно;
 4. от внутреннего угла глаза к наружному;
14. Для промывания глаз необходим р-р:
1. 3% перекиси водорода;
 2. 10% камфорного спирта;
 3. 5% марганцово-кислого калия;
 4. фурацилина 1:5000.
15. Для подмывания пациента необходимо подготовить:
1. таз, р-р антисептика, кувшин, ватный тампон;
 2. лоток, р-р антисептика, шприц Жане, ватные тампоны, корнцанг;
 3. судно, р-р антисептика, кружку Эсмарха, марлевые салфетки. Корнцанг;

Ролевая игра «Лечебно-охранительный режим. Виды режимов двигательной активности. Перемещение пациента в постели. Правила пользования функциональной кроватью. Правильная биомеханика тела пациента и мед работника».

1. Название: Правильная биомеханика тела пациента и мед работника, безопасные перемещения пациента.

2. Вид: а). По целевой направленности – ситуационная;

б) Относится к деловым играм с проблемными ситуациями;

в) По степени «закрытости» - имитационная.

3. Этапы реализации в учебном процессе. Данная ролевая игра используется на занятиях раздела «Манипуляционная техника» дисциплины Учебная практика, в структуре темы: «Лечебно-охранительный режим. Виды режимов двигательной активности. Перемещение пациента в постели. Правила пользования функциональной кроватью. Правильная биомеханика тела пациента и мед работника».

4. Цель: Освоить практический навык использования функциональной кровати, изменения положения пациента в постели, перемещений пациента, безопасной транспортировке пациента на тренажёре и друг на друге.

5. Задачи: 1). *Практические.* Освоить следующие навыки:

а) использования функциональной кровати;

б) укладывания в различные положения пациента в постели;

г) перемещений пациента,

д) безопасной транспортировки пациента на тренажёре и друг на друге.

2). *Воспитательные:*

а) обучение работе в команде;

б) овладение методами конструктивного разрешения конфликтных ситуаций.

6. Участники и возможные роли. Участниками являются студенты

Роли:

Студенты: 1. Медсестра. 2. Помощник медсестры 3. Пациент.

Преподаватель: эксперт.

7. Время проведения: 2 часа.

8. Место: ЦАСО практикумы

9. Этапы проведения. 1. *Подготовительный.* Состоит в ознакомлении обучающихся с организацией проведения игры, имеющимся инвентарем. Студенты смотрят видеофильм «Правильная биомеханика тела пациента и мед работника».

2. *Организационный.* Обучающиеся делятся на малые группы по 3 человека, им выдаются отпечатанные алгоритмы выполнения различных перемещений, которые они должны выполнить.

Преподаватель - эксперт поочерёдно подходит к каждой малой группе, наблюдает за работой, выявляет недочёты в действиях игроков.

3. *Заключительный.* По завершению выполнения перемещений, происходит разбор наиболее часто выявленных экспертом возможных ошибочных действий.

10. Материалы для проведения игры: функциональная кровать, кушетки, стулья, тренажёры, простыни, пелёнки, валики, подушки.

11. Позиция преподавателя: является экспертом, оценивает работу каждой группы в процессе игры.

12. Видеоматериал для подготовки: видеофильм «Правильная биомеханика тела пациента и медицинского работника»,

Тема: Клизмы, виды клизм. Постановка газоотводной трубки. Катетеризация мочевого пузыря, применение съёмного мочеприёмника (УК-3, ОПК-4).

Контроль практических навыков манипуляций

Задание: Вытянуть билет и продемонстрировать указанную манипуляцию на муляже.

катетеризация мужчины

катетеризация женщины

очистительная клизма

масляная клизма

капельная клизма

гипертоническая клизма

сифонная клизма

лекарственная клизма

газоотводная трубка

Тема: Лабораторные и инструментальные методы исследования (УК-3, ОПК-4)

Тестовые задания к занятию

Выбрать один правильный ответ:

1. Данные лабораторных исследований – это метод обследования
а/объективный
б/ субъективный
в/ смешанный
2. Мокроту на ВК направляют в лабораторию
а/ клиническую
б/ бактериологическую
в/ гистологическую
3. Мочу по Нечипоренко собирают
а/ в течение суток
б/ в течение трех часов
в/ утром среднюю порцию мочи
4. Забор крови на клинический анализ осуществляет
а/ палатная медсестра
б/ старшая медсестра
в/ лаборант
5. Мазок на ВЛ берут
а/ по границе больной и здоровой ткани
б/ с больной ткани
в/ с неизмененных участков миндалин
6. В клиническую лабораторию направляют мокроту для исследования на
а/ атипичные клетки
б/ общий анализ
в/ ВК - посев
7. Подготовка к сбору мокроты
а/ туалет ротовой полости рано утром
б/ через 1 час после еды
в/ полоскание рта кипяченой водой
8. Кровь на фибринолитическую активность собирают в
а/ сухую стерильную пробирку
б/ пробирку с 0,5 мл 3,8% цитрата натрия
в/ сахарный бульон

9. Кал на бактериологическое исследование собирают
а/ 10 гр из судна
б/ стерильной петлей из прямой кишки
в/ всю порцию
10. Кровь на группу крови направляют в лабораторию
а/ клиническую
б/ серологическую
в/ бактериологическую
11. Показания к исследованию кала на реакцию Грегерсена
а/ энтеробиоз
б/ подозрение на кровотечение
в/ сальмонеллез
12. Взятие крови на свертывающие системы лучше осуществлять
а/ без наложения жгута самотеком
б/ шприцем быстро с напором
в/ из пальца самотеком
13. Ректороманоскопия это метод исследования
а/ ультразвуковой
б/ рентгенологический
в/ эндоскопический
14. Ирригоскопия - это
а/ эндоскопическое исследование тонкого кишечника
б/ рентген нижнего отдела толстого кишечника
в/ ультразвуковое исследование толстого кишечника
15. В моче по Нечипоренко определяют количество лейкоцитов, эритроцитов, цилиндров
в
а/ 1 мл мочи
б/ минутном объеме мочи
в/ суточном объеме мочи
16. При проведении холецистографии используют контрастное вещество
а/ верографин
б/ триомбраст
в/ фалигност
17. В пробе по Зимницкому определяют
а/ количество эритроцитов в осадке мочи
б/ удельный вес, ночной и дневной диурез
в/ диастазу
18. Кал на копрограмму берут в
а/ стерильную пробирку с консервантом
б/ пенициллиновый флакон с консервантом
в/ пенициллиновый флакон, заклеенный лейкопластырем

19. Лабораторная посуда для сбора мокроты на общий анализ
а/ стерильная чашка Петри
б/ пробирка с тампоном
в/ чистый флакон 100-150 мл
20. Перед УЗИ органов брюшной полости необходимо
а/ утром и вечером поставить клизмы, придти натощак
б/ исключить газообразующие продукты в течение 3 дней
в/ выпить 1,5 литра жидкости
21. Эхограмму получают при исследовании
а/ рентгеновском
б/ эндоскопическом
в/ ультразвуковом
22. Цель анализа мочи на ацетон - определение
а/ сахара в моче
б/ степени декомпенсации при диабете
в/ диуреза и плотности мочи
23. Мазок из носа направляют в лабораторию
а/ серологическую
б/ бактериологическую
в/ биохимическую
24. На цистоскопию больного направляют в кабинет
а/ рентгеновский
б/ эндоскопический
в/ ультразвуковой диагностики
25. Перед контрастным исследованием желчного пузыря назначают за 3 дня
стол №
а/ 5а
б/ 7
в/ 1а
26. Для внутривенной урографии пациента готовят так:
а/ придти натощак, с собой взять желчегонный завтрак
б/ ставят две очистительные клизмы в 22 часа и в 6 часов утра
в/ орошают слизистую глотки
р-ром дикаина
27. Холецистография относится к исследованию
а/ эндоскопическому
б/ ультразвуковому
в/ рентгенологическому
28. Биопсию проводят во время исследования

- а/ эндоскопического
- б/ ультразвукового
- в/ рентгенологического

29. Перед УЗИ органов малого таза

- а/ делают очистительную клизму
- б/ опорожняют мочевой пузырь
- в/ приходят с полным мочевым пузырём

30. Ректороманоскопия – это

- а/ осмотр сигмовидной и прямой кишки
- б/ рентген толстого кишечника
- в/ осмотр слепой кишки

Тема Пути и способы введения лекарственных препаратов. Наружный и энтеральный путь (УК-3, ОПК-4)

Ролевая игра

1. Название: Обучение пациента и его родственников применению карманного ингалятора

2. Вид: а). По целевой направленности – ситуационная; б) Относится к деловым играм с проблемными ситуациями, возникающими в ходе самой игры; в) По степени «закрытости» - имитационная.

3. Этапы реализации в учебном процессе. Данная ролевая игра используется на занятиях раздела «Манипуляционная техника» дисциплины Учебная практика, в структуре темы: «Пути и способы введения лекарственных препаратов. Наружный и энтеральный путь»

4. Цель: Освоить практический навык использования карманного ингалятора и обучение пациента и его родственников применению карманного ингалятора друг на друге.

5. Задачи: 1). *Практические.* Освоить следующие навыки: а) применения карманного ингалятора б) обучение пациента и его родственников применению карманного ингалятора 2). *Воспитательные:* а) обучение работе в команде; б) овладение методами конструктивного разрешения конфликтных ситуаций.

6. Участники и возможные роли. Участниками являются студенты.

Роли: Студенты: 1. Медсестра. 2. Пациент. 3. Родственник пациента

Преподаватель: эксперт.

7. Время проведения: 30 мин.

8. Место: ЦАиСО практикумы

9. Этапы проведения. 1. *Подготовительный.* Состоит в ознакомлении обучающихся с организацией проведения игры, имеющимся инвентарем.

2. *Организационный.* Студенты делятся на группы по 3 человека, распределяют в малой группе роли: медсестра, пациент, родственник пациента.

Медсестра должна провести обучение пациента и его родственника в доступной для них форме с демонстрацией каждого действия при помощи карманного ингалятора. Пациент и родственник задают медсестре возникающие вопросы. В последующем происходит смена ролей, таким образом каждый студент должен продемонстрировать алгоритм введения ЛС ингаляционным путём с применением карманного ингалятора. Преподаватель - эксперт поочередно подходит к каждой малой группе, наблюдает за работой, оценивает работу каждой группы в процессе игры, выявляет недочёты в действиях игроков.

3. *Заключительный.* По завершению выполнения перемещений, происходит разбор наиболее часто выявленных экспертом возможных ошибочных действий.

10. Материалы для проведения игры: карманный ингалятор

11. Позиция преподавателя: Является экспертом, оценивает работу каждой группы в процессе игры.

Тема «Медикаментозное лечение в сестринской практике. Пути введения лекарственных средств (ЛС) в организм. Энтеральный путь введения лекарств».
(УК-3, ОПК-4)

Вопросы и ответы для экспресс-опроса

1. Документ, который заполняет врач при назначении больному лекарственных средств, процедур, режима? *Лист назначений.*
2. Кто делает выборку назначений из истории болезни(листа назначений)? *м/с*
3. Кто выписывает требование в аптеку? *ст. м/с*
4. На сколько дней д. б. запас лекарств у ст. м/с? *7дн.*
5. На каком языке выписываются требования на наркотические препараты? *Латинский*
6. Что указывается дополнительно при выписке наркотических препаратов? *ф.и.о. пациента, № карты, диагноз.*
7. Перечислите способы энтерального пути введения лекарственных веществ: *через рот, под язык, через прямую кишку.*
8. Цвет этикетки стерильных растворов? *Голубой.*
9. Срок хранения растворов закатанных под бумажную обвязку? *7 суток.*
10. Где хранятся лекарства группы А и Б? *В сейфе.*
11. Каков запас наркотических средств д.б. в отделении? *3 дня*
12. Цвет этикетки средств для наружного применения? *Жёлтый.*
13. Запас лекарств на посту? *1 сутки*
14. Что не имеет права делать м/с с лекарствами? *Хранить без этикеток, менять форму и упаковку, соединять в одну, заменять этикетки.*
15. Как надо размещать лекарства на посту? *Чтобы легко можно было найти, по фармакологическим группам.*
16. Где хранят лекарства, разлагающиеся на свету? *В защищённом от света месте.*
17. Срок хранения р-ров закатанных под обкатку? *30 суток.*
18. Срок хранения скоропортящихся лекарств? *3 дня.*
19. Где хранятся скоропортящиеся лекарства? *В холодильнике.*
20. Перечислите признаки непригодности лекарств. *Изменение цвета, помутнение, запах.*
21. Цвет этикетки лекарств, применяемых внутрь. *Белый*
22. Как хранить спиртовые растворы? *Пробки д.б. плотно притёртыми.*
23. Как передаются ключи от сейфа? *Передача регистрируется в спец. тетради.*
24. № приказа "О мерах по улучшению учета, хранения, выписывания и использования наркотических средств и психотропных веществ"? *№ 330*
25. Кто подписывает требование на наркотики? *Руководитель учреждения.*
26. Кто ведёт годовой учёт лекарств? *Ст. м/с.*
27. Какую ответственность несёт м/с за нарушение правил хранения наркотических средств? *Уголовную.*
28. Условия, при которых м/с должна ввести наркотик больному? *После записи назначения в истории болезни и в присутствии врача.*
29. Куда деть пустые ампулы из-под наркотиков? *Сдать ст. м/с, ампулы уничтожаются специальной комиссией.*
30. Средства, назначенные до еды принимают... *За 15 мин. до еды*
31. Средства, назначенные после еды принимают ... *Через 15 мин. после еды.*
32. Средства, назначенные натощак принимают... *За 30 мин до завтрака.*
33. Снотворные принимают... *За 30 мин. до сна.*

34. Где д.б. валидол? *На тумбочке у пациента.*
35. Когда принимаются препараты, улучшающие пищеварение? *Во время еды.*
36. Какие лекарства, лекарственные формы принимают не разжёвывая? *Препараты железа, драже, капсулы, таблетки.*
37. Когда и как принимают препараты, раздражающие ЖКТ? *После еды, запивая молоком.*
38. Чем запивают бактериофаг? *Водой.*
39. В чём дозируются отвары, настои? *В ложках.*
40. В чём дозируются настойки, экстракты? *В мл.*
41. Какое действие оказывают лекарства, введённые в прямую кишку? *Местное, общее.*
42. По какому приказу проводится дезинфекция шприцев и игл? *№408*
43. Какой раствор используется для дезинфекции шприцев? *3 % хлорамин.*
44. Куда помещается шприц после инъекции? *В «промывные» воды.*
45. Температура моющего комплекса? *50°C*
46. Состав моющего комплекса. *Пергидроль 27,5%- 17 мл, 5 г. порошка, 978 мл воды.*
47. Время промывания шприцев и игл после дезинфекции в проточной воде? *2 мин.*
48. Время промывания в моющем комплексе? *15 мин.*
49. Время промывания шприцев и игл после моющего комплекса в проточной воде? *До 10 мин.*
50. Для чего промываются шприцы в дистиллированной воде? *Для обессоливания.*
51. Время промывания в дистиллированной воде? *2 мин.*
52. Энтеральный способ введения - это...*Введение лекарственных веществ через ЖКТ (под язык, через рот и прямую кишку)*
53. Дополнительные:
54. Реактивы для контроля на скрытую кровь. *Азопирам, амидопирин.*
55. Реактив для контроля на моющее средство. *1% спиртовой раствор фенолфталеина.*
56. Окрашивание реактива при положительной азопирамовой пробе. *Буровато-сиреневое, фиолетовое.*
57. Окрашивание реактива при положительной амидопириновой пробе. *Сине-зелёное.*
58. Окрашивание реактива при положительной фенолфталеиновой пробе. *Розовое.*
59. Методы стерилизации шприцев, игл. *Автоклав, СЖШ, гамма-лучи.*
60. Основной и щадящий режимы в СЖШ. *180 °-1 ч.; 160 °-2,5 ч.*
61. Основной и щадящий режимы в автоклаве. *132 °-2,2 Атм.-20 мин; . 120 °-1,1 Атм.-45 мин.*

Контроль практических навыков

Билет 1

Закапать капли в глаза.

Дезинфекция и стерилизация пипеток.

Билет 2

Ввести суппозиторий в прямую кишку.

Как приготовить 1% и 3 % раствор хлорамина в объёме 2 л?

Билет 3
Закапать капли в уши.
Дезинфекция и стерилизация пипеток.

Билет 4
Заложить мазь в глаза с помощью глазной палочки.
Дезинфекция и стерилизация гл. палочек.

Билет 5
Заложить мазь в нос.
Как приготовить 1% и 3 % раствор хлорамина в объёме 0,5 л?

Билет 6
Подготовить карманный ингалятор к использованию и объяснить пациенту, как правильно им пользоваться.
Как приготовить 0,5% р-р хлорамина 2 л.

Билет 7
Закапать капли в нос.
Дезинфекция и стерилизация пипеток.

Билет 8
1. Заложить мазь в глаза из тубы с гл. мазью.
2. Стерилизация ватных шариков и салфеток (режим).

Билет 9
Заложить мазь в ухо.
Последовательность обработки рук на гигиеническом уровне.

Билет 10
Продемонстрировать правила работы у стерильного стола.
Дезинфекция и стерилизация металлических шпателей.

Билет 11
Закапать капли в ухо.
Дезинфекция и стерилизация пипеток.

Билет 12

Применение лекарственных препаратов под язык.

Дезинфекция и стерилизация пипеток.

Тема Парентеральное введение ЛС (УК-3, ОПК-4)

Медицинская сестра может по своему усмотрению:

1. вносить кажущиеся ей необходимыми исправления в этикетках на лекарственных средствах, приготовленных в аптеке
 2. размещать лекарственные средства в отведённых для них шкафах, сейфах так, чтобы легко было найти нужный препарат
 3. соединять одинаковые лекарственные препараты из разных упаковок в одну
 4. хранить лекарственные средства, оказавшиеся без упаковок со своей самодельной маркировкой
2. Недостатком инъекционного способа введения лекарств в сравнении с пероральным следует считать:
1. техническую сложность, возможность попадания инфекции через прокол кожи;
 2. быстроту действия лекарств;
 3. точность дозировки лекарств;
 4. отсутствие местного воздействия лекарств на слизистую оболочку желудка
3. Шприцы одноразового применения после использования следует:
1. по мере накопления выбрасывать вместе с мусором
 2. дезинфицировать в течение 1 часа в 3% растворе хлорамина, затем выбросить вместе с мусором
 3. прокипятить 30 мин. с момента закипания, затем выбросить вместе с мусором
 4. продезинфицировать, промыть проточной водой и сдать старшей медицинской сестре
4. Шприц, имеющий металлический поршень, 2 металлических обода и металлический подигольный конус, называется:
1. "Рекорд"
 2. Люэра
 3. комбинированный
 4. шприц-тюбик
5. Шприцы используемые, в основном, по специальному назначению:
1. Жанэ
 2. гортанный
 3. инсулиновый
 4. туберкулиновый
 5. все выше перечисленные
6. Шприц, у которого обод с подигольным конусом металлический, а поршень стеклянный, называется:
1. "Рекорд"
 2. Люэра
 3. комбинированный
 4. шприц-тюбик

7. Шприц, все части которого стеклянные, называется:
 1. "Рекорд"
 2. Люэра
 3. комбинированный
 4. шприц-тюбик
8. Возможна ли взаимозаменяемость игл?
 1. взаимозаменяемы иглы от шприца "Рекорд" и Люэра
 2. взаимозаменяемы иглы от шприца "Рекорд" и комбинированного
 3. взаимозаменяемы иглы от шприца Люэра и комбинированного
 4. нет никакой взаимозаменяемости
9. Шприц Жанэ применяют для:
 1. подкожных инъекций
 2. внутримышечных инъекций
 3. внутривенных инъекций
 4. промывания полостей
10. Туберкулиновые шприцы выпускаются объемом:
 1. 1 мл
 2. 5 мл
 3. 10 мл
 4. 20 мл
11. Отличие шприца-тюбика от других одноразовых?
 1. имеет малый объем
 2. в большей степени обеспечивает асептику
 3. заполнен лекарственным препаратом
12. Мандрен нужен для использования:
 1. безигольного инъектора
 2. шприца - тюбика
 3. игл многоразового применения
13. Номер приказа Министерства Здравоохранения "О мерах по снижению заболеваемости вирусными гепатитами в стране":
 1. 330
 2. 720
 3. 408
 4. 288
14. Устройство для стерилизации шприцев воздушным методом:
 1. сухожаровой шкаф ,
 2. термостат
 3. паровой стерилизатор
 4. дезинфицирующая камера
15. Аппарат для стерилизации перевязочного материала /салфеток, ватных шариков/ и операционного белья:
 1. воздушный стерилизатор
 2. термостат
 3. автоклав
 4. дезинфицирующая камера
16. Срок хранения стерильных растворов, изготовленных в аптеке и закупоренных под обкатку:
 1. 10 дней
 2. 5 дней
 3. 30 дней
 4. 3 дня

17. Срок хранения стерильных растворов, изготовленных в аптеке и закупоренных под "бумажную обвязку":
1. 7 дней
 2. 10 дней
 3. 5 дней
 4. 3 дня
18. Один из способов парентерального поступления лекарственных веществ в организм предусматривает их введение:
1. в/мышечно
 2. ч/з прямую кишку
 3. ч/з зонд в желудок
 4. под язык
19. Стерильные растворы во флаконах, изготовленные в аптеке должны иметь этикетку цвета:
1. белого
 2. жёлтого
 3. голубого
 4. розового
20. К ингаляционному способу относится введение лекарственных средств:
1. в дыхательные пути
 2. ПОД язык
 3. в ткани
 4. на слизистые оболочки
21. Ингаляционно можно вводить:
1. жидкие лекарственные вещества
 2. газообразные лекарственные вещества
 3. порошкообразные лекарственные вещества
 4. суспензию
22. К наружному способу относится введение лекарственных средств:
1. закапывание в глаза
 2. п/кожно
 3. В переднюю брюшную стенку
 4. ч/з прямую кишку
23. Перед закапыванием в ухо раствор необходимо подогреть до температуры (в гр.С)
1. 45
 2. 40
 3. 37
 4. 24
24. Наружный способ применения лекарственных средств:
1. ч/з рот
 2. ч/з прямую кишку
 3. в/кожно
 4. на кожу, слизистые
25. Лекарственные вещества, применяемые наружно, оказывают воздействие на организм:
1. местное
 2. общеукрепляющее
 3. общее
 4. тонизирующее
26. Лекарственные формы, изготовленные в аптеке для наружного употребления, должны иметь этикетку цвета:
1. белого

2. жёлтого
 3. голубого
 4. розового
27. К наружному способу введения лекарственных веществ относится:
1. введение лекарства под язык
 2. введение лекарства ПОД кожу
 3. введение лекарства через прямую кишку
 4. введение лекарства в глаза
28. М/с нарушила стерильность когда:
1. рукой коснулась канюли иглы
 2. провела проверку стерильного шприца на герметичность
 3. закрепила рукой крышку шприца
 4. взяла шприц рукой из лотка за середину цилиндра
29. Перед проведением инъекций в процедурном кабинете м/св первую очередь:
1. нальёт водопроводной воды в ёмкость "промывные воды"
 2. выложит на манипуляционный столик лекарства, назначенные пациентам
 3. наденет маску
 4. подготовит руки к проведению инъекции
30. Стерильность лекарственного вещества в ампуле будет нарушена, если:
1. осколок стекла попадёт внутрь ампулы
 2. ампула имела трещину
 3. игла для набирания лекарства касалась наружной поверхности ампулы
 4. все вышеизложенное верно.

Тема: Клиническая и биологическая смерть. Обструкция дыхательных путей. Искусственная вентиляция лёгких. Непрямой массаж сердца. Сердечно-лёгочная реанимация (УК-3, ОПК-4)

Тестовый контроль

наиболее чувствительны к низкому содержанию кислорода в крови

1. сердце
2. легкие
3. головной мозг
4. почки

критерием эффективности закрытого массажа сердца является

- 1) появление пульса на сонных артериях
- 2) расширение зрачков
- 3) бледность кожных покровов
- 4) появление трупных пятен

главным условием эффективности проведения ИВЛ является

1. свободная проходимость дыхательных путей
2. проведение ИВЛ с помощью технических средств
3. вдувание в легкие больного около 0,5 л воздуха
4. число вдуваний в дыхательные пути больного должно равняться 5-6 в мин.

критерием эффективности проводимой искусственной вентиляции легких является

1. появление пульса на сонной артерии
2. вздутие эпигастральной области
3. экскурсия грудной клетки
4. бледность кожных покровов

труп вывозят в патологоанатомическое отделение после констатации биологической смерти через

1. 1 час

2. 2 часа
3. 30 минут
4. сразу же

для клинической смерти характерно

1. отсутствие сознания, пульс и АД не определяются, тоны сердца глухие, дыхание редкое, аритмичное, глазные рефлексы отсутствуют
2. отсутствие сознания, пульс и АД не определяются, тоны сердца не выслушиваются, дыхание отсутствует, зрачок широкий
3. сознание ясное, пульс нитевидный, АД падает, дыхание редкое
4. сознание отсутствует, пульс нитевидный, АД падает, дыхание частое

после констатации врачом биологической смерти пациента медсестра должна заполнить

1. лист назначений
2. историю болезни
3. сопроводительный лист
4. направление

продолжительность клинической смерти

1. 1-2 мин.
2. 4-5 мин.
3. 8-10 мин.
4. несколько секунд

необратимым этапом умирания организма является

4. клиническая смерть
5. агония
6. биологическая смерть
7. преагония

для биологической смерти характерно

1. спутанное сознание, пульс нитевидный, дыхание низкое
2. сознание отсутствует, пульс и АД не определяются, тоны сердца глухие, дыхание редкое судорожное
3. сознание отсутствует, тоны сердца не выслушиваются, дыхание отсутствует, зрачок предельно расширен, помутнение роговицы, появление трупных пятен
4. сознание отсутствует, тоны сердца глухие, дыхание поверхностное, зрачок узкий

что понимают под терминальным состоянием

1. состояние клинической смерти
2. агональный период
3. период умирания
4. пограничное состояние между жизнью и смертью

факт биологической смерти констатирует

1. врач
2. медсестра
3. родственники пациента

число компрессий при проведении непрямого массажа должно равняться в минуту

1. 16-20
2. 30-40
3. 60-70
4. 100-120

при проведении реанимационных мероприятий одним человеком соотношение вдуваний в дыхательные пути пациента и нажатий на грудину должно равняться

1. 1:5
2. 2:30
3. 1:2

4. 2:15

при проведении сердечно-легочной реанимации двумя спасателями соотношение вдуваний в дыхательные пути пациента и компрессий на грудину должно равняться

10. 1:2

11. 1:5

12. 2:15

13. 2:30

если сердечная деятельность не восстанавливается, реанимационные мероприятия можно прекратить через

1. 25-30 мин.

2. 3-6 мин.

3. 2 часа

4. 15-20 мин.

в каком случае может быть произведена эвтаназия пациента

1. ускорение смерти пациента по его устной просьбе

2. ускорение смерти безнадежно больного, находящегося в бессознательном состоянии, по просьбе его родственников

3. ускорение смерти пациента, находящегося в бессознательном состоянии, по его письменному завещанию

частота вдуваний в дыхательные пути пациента при проведении искусственной вентиляции легких должна равняться

1. 8-10 в минуту

2. 4-5 в минуту

3. 12-15 в минуту

4. 30-40 в минуту

установите соответствие:

Стадии терминального состояния:

1

2

3

4

название стадии терминального состояния:

А. Биологическая смерть

Б. Преагония

В. Клиническая смерть

Г. Агония

Оценочный лист практического занятия

Тест:

Критерий оценки:

0 – 1 ош. - «5»

2 – 3 ош. - «4»

4 -5 ош. – «3»

6 и более ош. – «2»

критерии оценок за устный опрос:

— оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он грамотно, последовательно, логически стройно и исчерпывающе излагает материал, при этом в его ответе тесно увязывается теория и практика; не испытывает затруднения с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний;

— оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, твердо знающему программный материал, грамотно и по существу его излагающему, который не допускает существенных неточностей в ответе на вопросы, правильно применяет теоретические положения при решении практических задач;

— оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который имеет знания только

основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности в изложении программного материала;

— оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.

критерии оценки за реферативное сообщение:

– **«отлично»** выставляется обучающемуся, если студентом показана самостоятельность в постановке проблемы, наличие авторской позиции, самостоятельность суждений, эссе (реферат, доклад, сообщение) соответствует теме, показано умение работать с литературой,

обобщать, анализировать различные точки зрения, систематизировать и структурировать материал, студент владеет терминологией и понятийным аппаратом проблемы, соблюдены требования к оформлению;

– **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если обучающемуся показана самостоятельность в постановке проблемы, самостоятельность суждений, эссе (реферат, доклад, сообщение) соответствует теме, показано умение работать с литературой, обобщать, анализировать различные точки зрения, но отмечены некоторые неточности в систематизации, студент владеет терминологией, соблюдены требования к оформлению;

– **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если в эссе (реферате, докладе, сообщении) обучающейся не полностью раскрыл тему, показал недостаточное умение работать с литературой, неспособность к обобщению материала, соблюдены требования к оформлению;

– **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если обучающейся не раскрыл тему эссе (реферата, доклада, сообщения), не владеет терминологией, отсутствует умение сопоставлению и анализу различных точек зрения, не соблюдены требования к оформлению.

критерии оценки за решение задачи:

– **«отлично»** выставляется обучающемуся, если он правильно и полно отвечает на вопросы, изложенные в задании, свободно владеет речью, показывая связность и последовательность в изложении, оперирует правильными формулировками и терминами, демонстрирует полное понимание материала и способность к обоснованию своего ответа, четко и последовательно выполняет манипуляции, знает цели, показания и противопоказания контролируемых методик, владеет основными правилами деонтологии и врачебной этики;

– **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если он правильно и полно отвечает на вопросы, изложенные в задании, владеет речью, показывая связность и последовательность в

изложении, оперирует правильными формулировками и терминами, демонстрирует понимание материала и способность к обоснованию своего ответа, четко и последовательно выполняет манипуляции, но допускает единичные ошибки, которые устраняет при указании

на них, владеет основными правилами деонтологии и врачебной этики;

– **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если обнаруживает знание и понимание основных положений в вопросах полученного задания, но допускает

неточности в формулировке ответа, делает частичные ошибки в изложении, нарушает последовательность, допускает ошибки и неточности, имеет незначительные нарушения правил деонтологии и врачебной этики;

– **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он не знает большую часть учебного материала, допускает ошибки в формулировках и терминах, искажающие смысл заданного вопроса, беспорядочно и непрофессионально излагает учебный материал, не соблюдает последовательность действий в алгоритмах манипуляций, при объяснении этих действий показывает полное незнание цели, показаний и противопоказаний контролируемого метода, не соблюдает правил этики и деонтологии

критерии оценки за практическую часть:

– **«отлично»** выставляется обучающемуся, если он, показал теоретическую подготовленность к выполнению роли, соответствие исполнения роли целям и задачам, выполнил предусмотренные практические манипуляции в соответствии с алгоритмом, владеет терминологией, умеет работать в команде, уважает мнение коллег, четко соблюдает правила деонтологии и этики;

– **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если он показал теоретическую подготовленность к выполнению роли, соответствие исполнения роли целям и задачам, выполнил предусмотренные практические манипуляции в соответствии с алгоритмом, но допустил при этом неточности, не влияющие на результат диагностической и лечебной деятельности, владеет терминологией, умеет работать в команде, уважает мнение коллег, четко соблюдает правила деонтологии и врачебной этики;

– **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он показал недостаточную теоретическую подготовленность к выполнению роли, допустил небольшие ошибки в исполнении роли, выполнил предусмотренные практические манипуляции с неточностями,

владеет терминологией, умеет работать в команде, уважает мнение коллег, имеет незначительные нарушения в правилах деонтологии и этики;

– **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он показал отсутствие теоретической подготовленности к выполнению роли, не справился с исполнением роли, выполнил предусмотренные практические манипуляции с грубыми ошибками, не достаточно владеет терминологией, не уважает мнение коллег.

4. Штрафные баллы. (оценка снижается на балл, если студент опоздал на занятие, зафиксированы нарушения дисциплины во время занятия или студент пришел на занятие в неустановленной форме одежды)

Итог: За занятие выставляется средняя оценка по пятибалльной шкале.

3. Типовые оценочные средства для промежуточной аттестации, оценивание знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Перечень практических манипуляций для экзамена

по учебной дисциплине – «Манипуляционная техника в сестринском деле»

1. Провести дезинфекцию предметов ухода за пациентами.
2. Провести дезинфекцию медицинского инструментария многоразового использования (на примере шприца)
3. Осуществить химической дезинфекции и утилизации одноразовых инструментов (на примере шприца).
4. Приготовить дезинфицирующих хлорсодержащих растворов.
5. Провести мероприятия при попадании биологических жидкостей в глаза, нос,

- ротовую полость, при проколе, при порезе контаминированным инструментарием.
6. Осуществить азопирамовую пробу на качество предстерилизационной обработки инструментов.
 53. Провести упаковку медицинских изделий для стерилизации.
 54. Придать пациенту положение «Фаулера» и «Симса».
 55. Продемонстрировать смену постельного белья тяжелобольному пациенту двумя способами.
 56. Продемонстрировать умывание пациента.
 57. Продемонстрировать обтирание кожи пациента.
 58. Продемонстрировать бритье пациента.
 59. Продемонстрировать мытье ног пациента.
 60. Продемонстрировать стрижку ногтей пациенту.
 61. Продемонстрировать чистку зубов пациента.
 62. Продемонстрировать уход за ротовой полостью пациента.
 63. Продемонстрировать удаление выделений и корочек из носа пациента.
 64. Продемонстрировать уход за ушами пациента.
 65. Продемонстрировать уход за глазами пациента.
 66. Продемонстрировать уход за наружными половыми органами женщины.
 67. Продемонстрировать уход за наружными половыми органами мужчины.
 68. Продемонстрировать подачу судна тяжелобольному пациенту.
 69. Продемонстрировать подачу мочевого пузыря пациенту.
 70. Продемонстрировать кормление тяжелобольного пациента.
 71. Продемонстрировать методику искусственного питания пациента с помощью зонда.
 72. Продемонстрировать методику искусственного питания пациента с помощью гастростомы.
 73. Продемонстрировать уход за кожей вокруг гастростомы.
 74. Продемонстрировать измерение температуры пациенту.
 75. Осуществить уход за больным в первом периоде лихорадки.
 76. Осуществить уход за больным во втором периоде лихорадки.
 77. Осуществить уход за больным в третьем периоде лихорадки.
 78. Произвести регистрацию данных термометрии в температурном листе.
 79. Заполнить порционное требование.
 80. Продемонстрировать подачу грелки, пузыря со льдом.
 81. Продемонстрировать постановку согревающего компресса.
 82. Продемонстрировать закапывание капель в нос, глаза, уши.
 83. Продемонстрировать закладывание мази в глаза, нос, уши.
 84. Продемонстрировать внутрикожную инъекцию.
 85. Продемонстрировать подкожную инъекцию (гепарина или инсулина)
 86. Продемонстрировать внутримышечную инъекцию пенициллина.
 87. Продемонстрировать технику внутривенной инъекции.
 88. Продемонстрировать внутривенное капельное введение жидкости.
 89. Продемонстрировать взятие крови из вены.
 90. Продемонстрировать введение газоотводной трубки.
 91. Продемонстрировать постановку очистительной клизмы.
 92. Продемонстрировать постановку сифонной клизмы.
 93. Продемонстрировать постановку масляной клизмы.
 94. Продемонстрировать постановку гипертонической клизмы.
 95. Продемонстрировать постановку капельной клизмы
 96. Продемонстрировать технику катетеризации мужчин и женщин,
 97. Продемонстрировать технику сбора мочи, мокроты, кала на анализы.

98. Продемонстрировать технику промывания желудка.
99. Продемонстрировать подсчёт ЧДД
100. Продемонстрировать подсчёт пульса
101. Продемонстрировать измерение АД
102. Продемонстрировать мероприятия при обструкции дыхательных путей.
103. Продемонстрировать СЛР.

**Приложение 5 к рабочей программе дисциплины
«Манипуляционная техника в сестринском деле»**

Аннотация

рабочей программы дисциплины Манипуляционная техника в сестринском деле
квалификация выпускника бакалавр
Направление подготовки – 34.03.01 Сестринское дело

Авторы: Анциферова М.А., ассистент, Кузьминская Т.В., ассистент

Цель дисциплины	Подготовка высококвалифицированной медицинской сестры, обладающей достаточными знаниями и умениями в области ухода за пациентом, умеющей выявлять физиологические особенности организма, способной оказывать качественную и эффективную сестринскую помощь. Освоение дисциплины должно способствовать формированию у обучающихся осознанного подхода к выполнению медицинских манипуляций, связанных с ежедневной профессиональной деятельностью.
Задачи дисциплины	1. Ознакомить обучающихся с организацией работы лечебных учреждений. 2. Сформировать у студентов целостный подход к пациенту как к личности с учетом различных сторон его жизнедеятельности. 3. Освоить стандарты простых сестринских манипуляций.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина отнесена к обязательной части учебного плана (Б1.О.09). Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: «История медицины и сестринского дела», «Анатомия человека» «Теория и практика сестринского дела». Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: «Сестринское дело в терапии», «Сестринское дело в педиатрии», «Сестринское дело в хирургии», «Сестринское дело в акушерстве и гинекологии», «Сестринское дело в психиатрии и наркологии», «Сестринское дело в неврологии», «Сестринское дело в гериатрии», «Сестринское дело в офтальмологии», «Сестринское дело в дерматовенерологии», «Сестринское дело при инфекционных болезнях», «Сестринское дело в анестезиологии и реаниматологии», «Сестринское дело в семейной медицине».
Курс, семестр	1 курс, 2 семестр
Трудоемкость дисциплины	Лекции 34 Симуляционные практические занятия 80 Самостоятельная работа 30 Экзамен Общая трудоемкость (часы, зачетные единицы) 180/5
Формируемые компетенции (коды)	ОПК -4, УК-3
Основные разделы дисциплины	Инфекционная безопасность Технологии выполнения простых сестринских манипуляций. Лабораторные и инструментальные методы исследования.

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ДИСЦИПЛИНЫ «МАНИПУЛЯЦИОННАЯ ТЕХНИКА В
СЕСТРИНСКОМ ДЕЛЕ»
НА 20 / 20 УЧЕБНЫЙ ГОД**

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- 1.
- 2.
- 3.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании центра
«___» _____ 20_ г.

Директор _____